

ISTITUTO COMPRENSIVO FEDERICO II

a.s. 2020-2023

**CURRICOLO SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

con riferimento alle Competenze chiave europee e alle Indicazioni Nazionali 2012

COMPETENZA EUROPEA: **COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE**

DISCIPLINA: **ATTIVITA' ALTERNATIVA**

**COMPETENZA EUROPEA **COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE****  
**IMPARARE AD IMPARARE**  
**COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE**

DISCIPLINA DI RIFERIMENTO: ATTIVITÀ ALTERNATIVA

<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE ALLA FINE DELLA SCUOLA PRIMARIA</b>	<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE ALLA FINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI 1°</b>
<p>Essere in grado di comunicare e/o leggere testi in modo costruttivo, di esprimere e di comprendere diversi punti di vista, di negoziare i pensieri e le conoscenze.</p> <p>Comunicare oralmente, per iscritto e con altri linguaggi esperienze legate alla convivenza civile.</p> <p>Impegnarsi in modo efficace con gli altri, mostrando solidarietà e cercando di risolvere i problemi nel gruppo di appartenenza.</p>	<p>Essere in grado di comunicare e/o leggere testi in modo costruttivo, di esprimere e di comprendere diversi punti di vista, di negoziare i pensieri e le conoscenze sviluppando un pensiero critico sulle conoscenze acquisite.</p> <p>Comunicare oralmente, per iscritto e con altri linguaggi esperienze legate alla convivenza civile.</p> <p>Impegnarsi in modo efficace con gli altri, mostrando solidarietà e cercando di risolvere i problemi nel gruppo di appartenenza.</p>

<i>Traguardi formativi</i>	
<b>COMPETENZA IN CHIAVE EUROPEA:</b>	<b>COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE IMPARARE AD IMPARARE COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</b>
<b>Fonti di legittimazione:</b>	<b>NUOVE INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO 2012 RACCOMANDAZIONE DEL CONSIGLIO DEL 22 MAGGIO 2018</b>
<b>COMPETENZE SPECIFICHE DI BASE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>COMPRENDERE</b></li> <li>• <b>PRODURRE</b></li> </ul>

ABILITA' FINE CLASSE PRIMA SCUOLA PRIMARIA	ABILITA' FINE CLASSE SECONDA SCUOLA PRIMARIA	ABILITA' FINE CLASSE TERZA SCUOLA PRIMARIA	ABILITA' FINE CLASSE QUARTA SCUOLA PRIMARIA	ABILITA' FINE CLASSE QUINTA SCUOLA PRIMARIA
<p><b>CATEGORIA: ASCOLTO</b> <b>OBIETTIVO: COMPRENDERE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere vocaboli e brevi testi.</li> <li>• Comprendere i fatti che formano un racconto.</li> </ul>	<p><b>CATEGORIA: ASCOLTO</b> <b>OBIETTIVO: COMPRENDERE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascoltare e intervenire nelle conversazioni rispettando il proprio turno.</li> <li>• Ascoltare, leggere e comprendere brevi testi.</li> </ul>	<p><b>CATEGORIA: ASCOLTO</b> <b>OBIETTIVO: COMPRENDERE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascoltare e comprendere vari tipi di comunicazioni: messaggi, comandi e racconti.</li> <li>• Comprendere il significato di brevi testi.</li> </ul>	<p><b>CATEGORIA: ASCOLTO</b> <b>OBIETTIVO: COMPRENDERE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere le idee altrui e partecipare alle conversazioni in classe.</li> <li>• Ascoltare, leggere e comprendere testi di vario tipo cogliendone le informazioni principali.</li> </ul>	<p><b>CATEGORIA: ASCOLTO</b> <b>OBIETTIVO: COMPRENDERE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascoltare, per tempi adeguati alle richieste, esperienze altrui e testi di diverso tipo.</li> <li>• Comprendere testi ascoltati individuandone le informazioni principali.</li> </ul>
<p><b>CATEGORIA: PARLATO</b> <b>OBIETTIVO: PRODURRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Raccontare vissuti ed esperienze personali.</li> <li>• Riferire con parole proprie una semplice storia.</li> </ul>	<p><b>CATEGORIA: PARLATO</b> <b>OBIETTIVO: PRODURRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicare in modo chiaro nelle varie situazioni.</li> <li>• Formulare frasi di senso compiuto usando un vocabolario linguistico appropriato.</li> </ul>	<p><b>CATEGORIA: PARLATO</b> <b>OBIETTIVO: PRODURRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esprimere correttamente le esperienze vissute.</li> <li>• Riferire esperienze e storie rispettando l'ordine logico e cronologico.</li> </ul>	<p><b>CATEGORIA: PARLATO</b> <b>OBIETTIVO: PRODURRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Raccontare esperienze personali rispettando l'ordine causale e temporale.</li> <li>• Organizzare un breve discorso su un tema affrontato in classe.</li> </ul>	<p><b>CATEGORIA: PARLATO</b> <b>OBIETTIVO: PRODURRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicare esperienze personali in modo grammaticalmente corretto.</li> <li>• Partecipare alle conversazioni, in modo ordinato e rispettando i punti di vista degli altri.</li> </ul>

CONOSCENZE CLASSE PRIMA	CONOSCENZE CLASSE SECONDA	CONOSCENZE CLASSE TERZA	CONOSCENZE CLASSE QUARTA	CONOSCENZE CLASSE QUINTA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Funzione delle regole della conversazione.</li> <li>• Conoscere e riferire i contenuti con il disegno e per iscritto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Funzione delle regole della conversazione.</li> <li>• Conoscere e riferire i contenuti con il disegno e per iscritto.</li> <li>• Conoscenza delle regole della letto-scrittura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il lavoro di gruppo e la negoziazione nel rispetto di tutte le opinioni.</li> <li>• Aspetto morfologico-sintattico della madrelingua per la comunicazione orale e scritta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il lavoro di gruppo e la negoziazione nel rispetto di tutte le opinioni.</li> <li>• Aspetto morfologico-sintattico della madrelingua per la comunicazione orale e scritta.</li> <li>• Strutturazione di varie tipologie di testo.</li> <li>• Pianificazione di soluzioni nei vari contesti di vita.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il lavoro di gruppo e la negoziazione nel rispetto di tutte le opinioni.</li> <li>• Aspetto morfologico-sintattico della madrelingua per la comunicazione orale e scritta.</li> <li>• Strutturazione di varie tipologie di testo.</li> <li>• Pianificazione di soluzioni nei vari contesti di vita.</li> </ul>

ABILITA' FINE CLASSE PRIMA SECONDARIA DI 1°GRADO	ABILITA' FINE CLASSE SECONDA SECONDARIA DI 1°GRADO	ABILITA' FINE CLASSE TERZA SECONDARIA DI 1°GRADO
<p><b>CATEGORIA: ASCOLTO</b> <b>OBIETTIVO: COMPRENDERE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ascoltare, per tempi adeguati alle richieste, esperienze altrui e testi di diverso tipo.</li> <li>- Comprendere testi ascoltati individuandone le informazioni principali.</li> </ul>	<p><b>CATEGORIA: ASCOLTO</b> <b>OBIETTIVO: COMPRENDERE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ascoltare, per tempi adeguati alle richieste, esperienze altrui e testi di diverso tipo.</li> <li>- Comprendere testi ascoltati individuandone le informazioni principali e derivare informazioni secondarie.</li> </ul>	<p><b>CATEGORIA: ASCOLTO</b> <b>OBIETTIVO: COMPRENDERE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ascoltare, per tempi adeguati alle richieste, esperienze altrui e testi di diverso tipo.</li> <li>- Comprendere testi ascoltati individuandone le informazioni principali e derivare informazioni secondarie.</li> </ul>

<p><b>CATEGORIA: PARLATO</b> <b>OBIETTIVO: PRODURRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicare esperienze personali in modo grammaticalmente corretto.</li> </ul>	<p><b>CATEGORIA: PARLATO</b> <b>OBIETTIVO: PRODURRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicare esperienze personali in modo grammaticalmente corretto e con lessico specifico.</li> </ul>	<p><b>CATEGORIA: PARLATO</b> <b>OBIETTIVO: PRODURRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicare esperienze personali in modo grammaticalmente corretto, con lessico specifico.</li> <li>- Partecipare alle conversazioni, in modo ordinato e rispettando i punti di vista degli altri per una proficua collaborazione nelle attività di gruppo.</li> </ul>
<p><b>CATEGORIA: RIELABORAZIONE</b> <b>OBIETTIVO: PERSONALIZZARE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Collegare i vari argomenti sulla base di quanto appreso nel contesto scolastico.</li> </ul>	<p><b>CATEGORIA: RIELABORAZIONE</b> <b>OBIETTIVO: PERSONALIZZARE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Collegare i vari argomenti sulla base di quanto appreso nel contesto scolastico.</li> <li>- Rielaborare l'argomento trattato.</li> </ul>	<p><b>CATEGORIA: RIELABORAZIONE</b> <b>OBIETTIVO: PERSONALIZZARE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Collegare i vari argomenti sulla base di quanto appreso nel contesto scolastico ed extrascolastico.</li> <li>- Rielaborare l'argomento trattato con autocritica al fine di trarne considerazioni proprie e personali emerse dalle condizioni socioculturali del gruppo.</li> </ul>

<p><b>CONTENUTI/CONOSCENZE</b> <b>CLASSE PRIMA</b></p>	<p><b>CONTENUTI/CONOSCENZE</b> <b>CLASSE SECONDA</b></p>	<p><b>CONTENUTI/CONOSCENZE</b> <b>CLASSE TERZA</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il lavoro di gruppo e la negoziazione nel rispetto di tutte le opinioni.</li> <li>- Pianificazione di soluzioni nei vari contesti di vita.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il lavoro di gruppo e la negoziazione nel rispetto di tutte le opinioni.</li> <li>- Pianificazione di soluzioni nei vari contesti di vita.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il lavoro di gruppo e la negoziazione nel rispetto di tutte le opinioni.</li> <li>- Pianificazione di soluzioni nei vari contesti di vita.</li> <li>- Strutturazione di testi di vario genere, sia orale sia scritto, in conformità agli obiettivi da raggiungere.</li> </ul>