

ISTITUTO COMPRENSIVO FEDERICO II

a.s. 2020-2023

**CURRICOLO SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

con riferimento alle Competenze chiave europee e alle Indicazioni Nazionali 2012

COMPETENZA EUROPEA: **CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE**

DISCIPLINA: **EDUCAZIONE MOTORIA**

## COMPETENZA EUROPEA: **CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE**

DISCIPLINA DI RIFERIMENTO: **EDUCAZIONE MOTORIA**

DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE.

<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE ALLA FINE DELLA SCUOLA PRIMARIA</b>	<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE ALLA FINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI 1°</b>
<p>L'alunno acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti.</p> <p>Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali e coreutiche.</p> <p>Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di gocosport anche come orientamento alla futura pratica sportiva.</p> <p>Sperimenta, in forma semplificata e progressivamente sempre più complessa, diverse gestualità tecniche.</p> <p>Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento sia nell'uso degli attrezzi e trasferisce tale competenza nell'ambiente scolastico ed extrascolastico. Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla prevenzione dell'uso di sostanze che inducono dipendenza.</p> <p>Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.</p>	<p>L'alunno è consapevole delle proprie competenze motorie sia nei punti di forza sia nei limiti. Utilizza le abilità motorie e sportive acquisite adattando il movimento in situazione.</p> <p>Utilizza gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri, praticando, inoltre, attivamente i valori sportivi (fair play) come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole.</p> <p>Riconosce, ricerca e applica a se stesso comportamenti di promozione dello «star bene» in ordine a un sano stile di vita e alla prevenzione.</p> <p>Rispetta criteri base di sicurezza per sé e per gli altri.</p> <p>È capace di integrarsi nel gruppo, di assumersi responsabilità e di impegnarsi per il bene comune.</p>

Traguardi formativi				
<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA</b>	<b>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE - ESPRESSIONE CORPOREA</b>			
Fonti di legittimazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Raccomandazione del Parlamento Europeo e del consiglio 22/05/2018</li> <li>- Nuove Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012</li> </ul>			
COMPETENZE SPECIFICHE DI BASE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse.</li> <li>- Partecipare alle attività di gioco e di sport, rispettandone le regole.</li> <li>- Assumere responsabilità delle proprie azioni per il bene comune.</li> <li>- Utilizzare gli aspetti comunicativo-relazionali del messaggio corporeo.</li> <li>- Utilizzare nell'esperienza le conoscenze relative alla salute, alla sicurezza, alla prevenzione e ai corretti stili di vita.</li> </ul>			
ABILITÀ FINE CLASSE PRIMA SCUOLA PRIMARIA	ABILITÀ FINE CLASSE SECONDA SCUOLA PRIMARIA	ABILITÀ FINE CLASSE TERZA SCUOLA PRIMARIA	ABILITÀ FINE CLASSE QUARTA SCUOLA PRIMARIA	ABILITÀ FINE CLASSE QUINTA SCUOLA PRIMARIA
<p><b>Categoria: Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo.</b>  <b>Obiettivo: Coordinare e utilizzare diversi schemi motori.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nominare, indicare, rappresentare le diverse parti del corpo.</li> <li>- Padroneggiare gli schemi motori e dinamici di base.</li> </ul> <p><b>Categoria: Il gioco, lo sport, le regole e il fair play.</b>  <b>Obiettivo: Partecipare al gioco collaborando con gli altri e rispettando le regole.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipare a giochi di gruppo anche competitivi.</li> <li>- Rispettare le regole condivise.</li> </ul>		<p><b>Categoria: Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo.</b>  <b>Obiettivo: Coordinare e utilizzare diversi schemi motori.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Padroneggiare gli schemi motori e dinamici di base.</li> <li>- Coordinare i movimenti in attività che implicano l'uso di attrezzi.</li> </ul> <p><b>Categoria: Il gioco, lo sport, le regole e il fair play.</b></p>		<p><b>Categoria: Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo.</b>  <b>Obiettivo: Coordinare e utilizzare diversi schemi motori.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordinare i movimenti in attività che implicano l'uso di attrezzi.</li> <li>- Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi e tempi dell'azione motoria.</li> <li>- Saper organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli altri e agli oggetti.</li> </ul> <p><b>Categoria: Il gioco, lo sport, le regole e il fair play.</b>  <b>Obiettivo: Partecipare al gioco collaborando con gli altri e rispettando le regole.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere e applicare correttamente le regole di diverse proposte di giocosport.</li> </ul>

		<p><b>Obiettivo: Partecipare al gioco collaborando con gli altri e rispettando le regole.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipare a giochi di gruppo anche competitivi.</li> <li>- Rispettare le regole condivise.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rispettare le regole nella competizione sportiva.</li> <li>- Saper accettare la sconfitta e manifestare senso di responsabilità.</li> </ul>		
CONTENUTI/CONOSCENZE CLASSE PRIMA	CONTENUTI/CONOSCENZE CLASSE SECONDA	CONTENUTI/CONOSCENZE CLASSE TERZA	CONTENUTI/CONOSCENZE CLASSE QUARTA	CONTENUTI/CONOSCENZE CLASSE QUINTA	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere le parti del corpo e gli schemi motori di base.</li> <li>- Conoscere le regole di alcuni giochi motori di gruppo.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere le parti del corpo e gli schemi motori di base.</li> <li>- Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di giocosport.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere schemi motori più complessi.</li> <li>- Conoscere le regole degli sport più comuni.</li> <li>- Conoscere le regole fondamentali per un sano stile di vita.</li> </ul>		

### RUBRICA VALUTATIVA. SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

### RUBRICA VALUTATIVA EDUCAZIONE FISICA Classi Prima e Seconda

Dimensioni di competenza	Criteri	Obiettivi di apprendimento	Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Il corpo e la sua relazione con lo spazio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipazione</li> <li>- Autonomia</li> </ul>	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori.	Conosce le parti del corpo se guidato e utilizza schemi motori diversi in modo insicuro.	Conosce parzialmente le parti del corpo e utilizza discretamente schemi motori diversi.	Conosce le parti del corpo e utilizza schemi motori diversi quasi sempre con sicurezza.	Conosce le parti del corpo e utilizza schemi motori diversi con sicurezza.
Il gioco, lo sport, le regole, il fair play.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipazione</li> <li>- Autonomia</li> <li>- Collaborazione</li> </ul>	Partecipare al gioco collaborando con gli altri e rispettando le regole.	Partecipa in modo discontinuo ai giochi proposti e fatica a rispettare le regole.	Partecipa ai giochi se sollecitato e rispetta le regole.	Partecipa ai giochi e rispetta le regole.	Partecipa ai giochi, collabora con i compagni e rispetta sempre le regole.

### **RUBRICA VALUTATIVA EDUCAZIONE FISICA Classi terza, quarta e quinta**

Dimensioni di competenza	Criteri	Obiettivi di apprendimento	Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Il corpo e la sua relazione con lo spazio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipazione</li> <li>- Autonomia</li> </ul>	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori.	Utilizza schemi motori diversi in modo insicuro.	Ha una sufficiente padronanza degli schemi motori.	Ha una buona padronanza degli schemi motori.	Coordina e utilizza diversi schemi motori combinati fra loro in modo sicuro e completo.
Il gioco, lo sport, le regole, il fair play.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomia.</li> <li>- Partecipazione</li> <li>- Collaborazione</li> </ul>	Partecipare al gioco collaborando con gli altri e rispettando le regole.	Partecipa in modo discontinuo ai giochi proposti e fatica a rispettare le regole.	Partecipa ai giochi se sollecitato e rispetta le regole.	Partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport.	Partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport con consapevolezza.

ABILITA' FINE CLASSE PRIMA SECONDARIA DI 1°GRADO	ABILITA' FINE CLASSE SECONDA SECONDARIA DI 1°GRADO	ABILITA' FINE CLASSE TERZA SECONDARIA DI 1°GRADO
<p><b>CATEGORIA:</b> IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</p> <p><b>OBIETTIVI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Saper utilizzare e trasferire le abilità per la realizzazione dei gesti tecnici dei alcuni sport e sapersi orientare nello spazio circostante anche con l'ausilio di strumenti specifici (mappe, bussole)</li> </ul> <p><b>ABILITA':</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Coordina azioni e schemi motori semplici.</li> <li>▪ Si sa orientare nell'ambiente naturale e artificiale anche con l'utilizzo di ausili specifici.</li> </ul>	<p><b>CATEGORIA:</b> IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</p> <p><b>OBIETTIVI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Saper utilizzare e trasferire le abilità per la realizzazione dei gesti tecnici dei vari sport e sapersi orientare nello spazio circostante anche con l'ausilio di strumenti specifici (mappe, bussole)</li> </ul> <p><b>ABILITA':</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Coordina azioni e schemi motori complessi.</li> <li>▪ Si sa orientare nell'ambiente naturale e artificiale anche con l'utilizzo di ausili specifici.</li> </ul>	<p><b>CATEGORIA:</b> IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</p> <p><b>OBIETTIVI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Saper utilizzare e trasferire le abilità per la realizzazione dei gesti tecnici di molteplici sport e sapersi orientare nello spazio circostante anche con l'ausilio di strumenti specifici (mappe, bussole)</li> </ul> <p><b>ABILITA':</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Coordina azioni e schemi motori in forma originale, creativa e proponendo varianti.</li> <li>▪ Si sa orientare nell'ambiente naturale e artificiale anche con l'utilizzo di ausili specifici.</li> </ul>
<p><b>CATEGORIA:</b> IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA</p> <p><b>OBIETTIVI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Saper decodificare i gesti di compagni, avversari e degli arbitri in situazione di gioco e di sport conosciuti.</li> </ul> <p><b>ABILITA':</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Utilizza il movimento come espressione di stati d'animo diversi.</li> <li>▪ Decodifica i gesti dei compagni e dell'arbitro in situazioni di gioco conosciute.</li> </ul>	<p><b>CATEGORIA:</b> IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA</p> <p><b>OBIETTIVI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Saper decodificare i gesti di compagni, avversari e degli arbitri in situazione di gioco e di sport anche nuovi.</li> </ul> <p><b>ABILITA':</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Utilizza il movimento come espressione di stati d'animo diversi</li> <li>▪ Decodifica i gesti dei compagni e dell'arbitro in situazioni di gioco diverse.</li> </ul>	<p><b>CATEGORIA:</b> IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA</p> <p><b>OBIETTIVI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Saper decodificare i gesti di compagni, avversari e degli arbitri in situazione di gioco e di sport anche nuovi e complessi.</li> </ul> <p><b>ABILITA':</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Utilizza il movimento come espressione di stati d'animo diversi</li> <li>▪ Decodifica i gesti dei compagni e dell'arbitro in situazioni di gioco anche nuove e impreviste.</li> </ul>
<p><b>CATEGORIA:</b> IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</p> <p><b>OBIETTIVI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Padroneggiare le capacità coordinative e le strategie di gioco, adattandole alle situazioni ludiche conosciute con</li> </ul>	<p><b>CATEGORIA:</b> IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</p> <p><b>OBIETTIVI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Padroneggiare le capacità coordinative e le strategie di gioco, adattandole alle varie situazioni richieste n forma</li> </ul>	<p><b>CATEGORIA:</b> IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</p> <p><b>OBIETTIVI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Padroneggiare le capacità coordinative e le strategie di gioco, proponendo anche varianti in base alle richieste</li> </ul>

<p>autocontrollo e rispetto per l'avversario.</p> <p><b>ABILITA':</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Padroneggia le capacità coordinative e le sa adattare a in semplici situazioni di gioco.</li> <li>▪ Partecipa a giochi rispettando le regole.</li> <li>▪ Accetta sia la vittoria che la sconfitta.</li> </ul>	<p>originale e creativa con autocontrollo e rispetto per l'avversario.</p> <p><b>ABILITA':</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Padroneggia le capacità coordinative e le sa adattare a varie situazioni di gioco.</li> <li>▪ Partecipa a giochi rispettando le regole e gestendo i vari ruoli.</li> <li>▪ Accetta sia la vittoria che la sconfitta.</li> </ul>	<p>in forma originale e creativa con autocontrollo e rispetto per l'avversario, sia in caso di vittoria che di sconfitta.</p> <p><b>ABILITA':</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Padroneggia le capacità coordinative e le sa adattare a molteplici situazioni di gioco.</li> <li>▪ Partecipa a giochi rispettando le regole e gestendo ruoli ed eventuali conflitti.</li> <li>▪ Accetta con consapevolezza sia la vittoria che la sconfitta.</li> </ul>
<p><b>CATEGORIA:</b> <b>SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA</b></p> <p><b>OBIETTIVI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Saper adottare comportamenti e stili di vita appropriati per la sicurezza propria e dei compagni, e riconoscere i benefici di una regolare e costante attività fisica.</li> </ul> <p><b>ABILITA':</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Assume comportamenti corretti dal punto di vista igienico-sanitario e della sicurezza di sé e degli altri.</li> </ul>	<p><b>CATEGORIA:</b> <b>SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA</b></p> <p><b>OBIETTIVI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Saper adottare comportamenti e stili di vita appropriati per la sicurezza propria e dei compagni, riconoscere i benefici di una regolare e costante attività fisica.</li> </ul> <p><b>ABILITA':</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Riconosce i propri cambiamenti morfologici e sa applicare esercizi e tecniche per il proprio miglioramento.</li> <li>▪ Assume comportamenti corretti dal punto di vista igienico-sanitario e della sicurezza di sé e degli altri.</li> </ul>	<p><b>CATEGORIA:</b> <b>SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA</b></p> <p><b>OBIETTIVI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Saper adottare comportamenti e stili di vita appropriati per la sicurezza propria e dei compagni, evitando l'uso di sostanze nocive (droghe, fumo, alcol...), e riconoscere i benefici di una regolare e costante attività fisica.</li> </ul> <p><b>ABILITA':</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Riconosce con consapevolezza i propri cambiamenti morfologici e sa applicare esercizi e tecniche per il proprio miglioramento.</li> <li>▪ Assume comportamenti corretti dal punto di vista igienico-sanitario e della sicurezza di sé e degli altri.</li> <li>▪ Conosce nozioni di primo soccorso e sa prevenire situazioni che possono provocare traumi sportivi.</li> </ul>

<b>CONTENUTI/CONOSCENZE CLASSE PRIMA</b>	<b>CONTENUTI/CONOSCENZE CLASSE SECONDA</b>	<b>CONTENUTI/CONOSCENZE CLASSE TERZA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gli apparati deputati al movimento(locomotore).</li> <li>▪ Le percezioni sensoriali.</li> <li>▪ Coordinazione generale, schemi motori, equilibrio, orientamento spazio-tempo e coordinazione fine.</li> <li>▪ Gioco, gioco-sport e sport:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gli apparati deputati al movimento (apparato locomotore).</li> <li>▪ Le percezioni sensoriali.</li> <li>▪ Coordinazione generale, schemi motori, equilibrio, orientamento spazio-tempo e coordinazione fine.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Il corpo e i suoi cambiamenti in età evolutiva.</li> <li>▪ Gli apparati deputati al movimento (apparato locomotore).</li> <li>▪ Le percezioni sensoriali.</li> <li>▪ Coordinazione generale, schemi motori, equilibrio,</li> </ul>

<p>Modalità tattiche e regole degli sport praticati.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tecniche e regole principali dei giochi praticati.</li> <li>▪ Interazione tra movimento e processi affettivi/cognitivi.</li> <li>▪ Aspetti relazionali, cognitivi del gioco e dello sport.</li> <li>▪ Norme principali di prevenzione e sicurezza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gioco, gioco-sport e sport: Modalità tattiche e regole degli sport praticati.</li> <li>▪ Tecniche e regole principali dei giochi praticati.</li> <li>▪ Espressività corporea: Linguaggio verbale e non verbale.</li> <li>▪ Interazione tra movimento e processi affettivi/cognitivi.</li> <li>▪ Aspetti relazionali, cognitivi del gioco e dello sport.</li> <li>▪ Norme principali di prevenzione e sicurezza.</li> <li>▪ Norme per una corretta alimentazione.</li> </ul>	<p>orientamento spazio-tempo e coordinazione fine.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gioco, gioco-sport e sport: Modalità tattiche e regole degli sport praticati.</li> <li>▪ Tecniche e regole principali dei giochi praticati.</li> <li>▪ Espressività corporea: Linguaggio verbale e non verbale.</li> <li>▪ Interazione tra movimento e processi affettivi/cognitivi.</li> <li>▪ Aspetti relazionali, cognitivi del gioco e dello sport.</li> <li>▪ Norme principali di prevenzione e sicurezza.</li> <li>▪ Norme per una corretta alimentazione.</li> <li>▪ Conoscenza delle norme basilari di ed. stradale.</li> </ul>
---	--	---