

ISTITUTO COMPRENSIVO “ FEDERICO II ” JESI

SCUOLA PRIMARIA CLASSE III

PIANIFICAZIONE DISCIPLINARE DI ITALIANO

OBIETTIVI FORMATIVI DELLA DISCIPLINA

1. Partecipare a scambi comunicativi con compagni ed insegnanti
2. Leggere e comprendere testi diversi
3. Produrre testi di natura diversa
4. Scoprire le principali regole ortografiche e morfosintattiche

APPROCCIO METODOLOGICO

Conversazioni, letture, uscite didattiche, verbalizzazioni, giochi linguistici, manipolazione di testi ...

CRITERI E METODI DI VALUTAZIONE

- Esposizione di esperienze rispettando l'ordine logico e cronologico
- Lettura corretta ed espressiva
- Riconoscimento della natura, della struttura e degli elementi caratteristici di un testo
- Produzione di vari tipi di testo
- Scrittura corretta nell'ortografia e nella formazione della frase

ELENCO UNITA' DIDATTICHE

<ul style="list-style-type: none"> • Di nuovo a scuola • Immagini stagionali • Festività e ricorrenze 	<ul style="list-style-type: none"> • Nel mondo della fantasia e della realtà • Io e gli altri
--	---

OBIETTIVI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA

Ascoltare e parlare	Leggere	Scrivere	Riflettere sulla lingua
<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare letture, narrazioni di esperienze personali e dei compagni • Ascoltare messaggi secondo diversi registri comunicativi: comandi, istruzioni, consegne, ecc • Ascoltare racconti e letture individuando l'argomento centrale • Comprendere il contenuto di discorsi affrontati in classe • Intervenire nel dialogo e nella conversazione in modo ordinato • Formulare domande e risposte pertinenti 	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere semplici e brevi testi poetici –narrativi - descrittivi: cogliere l'argomento centrale e le informazioni esplicite e implicite • Leggere un testo rispettando: correttezza, velocità, fluidità (punteggiatura, intensità, ritmo e timbro) • Leggere e comprendere testi di tipo diverso (realistico e fantastico) • Individuare in un testo letto la tipologia testuale, la struttura (inizio, svolgimento e conclusione), gli elementi caratteristici (ambientazione, tempo, personaggi principali e secondari) 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizzare idee per la stesura di semplici testi scritti • Utilizzare strutture date per produrre nuovi testi • Produrre semplici testi di tipo narrativo e descrittivo ortograficamente corretti • Manipolare un racconto: la struttura, l'ambiente, i personaggi, ecc. • Scrivere testi inerenti a vissuti personali ed esperienze 	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidare l'uso dell'h nelle forme verbali e nelle esclamazioni • Padroneggiare le fondamentali regole ortografiche e la punteggiatura • Conoscere ed usare correttamente le regole del discorso diretto e indiretto • Riconoscere la struttura della frase semplice e complessa (soggetto, predicato, espansione diretta) • Individuare e analizzare la tipologia del nome (composto, collettivo, primitivo, derivato, alterato, falso alterato) • Conoscere l'aggettivo qualificativo

<p>all'argomento trattato.</p> <ul style="list-style-type: none">• Riferire esperienze personali e non, rispettando l'ordine logico e cronologico			<ul style="list-style-type: none">• Comprendere l'uso del verbo essere e avere con funzione propria (essere come stare, appartenenza, esistenza; avere come possedere, sentire-provare)• Apprendere le regole per consultare il dizionario• Utilizzare il dizionario come strumento di consultazione per arricchire il lessico
---	--	--	---