RUBRICA VALUTATIVA EDUCAZIONE FISICA CLASSI PRIMA E SECONDA

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DIMENSIONE DI COMPETENZA** | **CRITERI** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE** | **LIVELLO****BASE** | **LIVELLO****INTERMEDIO** | **LIVELLO AVANZATO** |
| Quali aspetti vado ad analizzare | Che cosa vadoa valutare |  | GIUDIZIO DESCRITTIVO | GIUDIZIO DESCRITTIVO | GIUDIZIO DESCRITTIVO | GIUDIZIO DESCRITTIVO |
| IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY | Partecipazione e rispetto delle regole. | Partecipa a giochi rispettando le regole. | Difficilmente partecipa e rispetta le regole dei giochi in modo affatto adeguato. | Partecipa in modo discontinuo ai giochi rispettando le regole in modo poco adeguato. | Partecipa ai giochi e rispetta generalmente le regole. | Partecipa ai giochi e rispetta sempre le regole. |
| IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO | Consapevolezza del proprio corpo.Uso degli schemi motori.  | Conosce le parti del corpo.Utilizza schemi motori diversi. | Conosce le parti del corpo se guidato dall’insegnante.Fatica ad utilizzare schemi motori diversi. | Conosce parzialmente le parti del corpo.Utilizza discretamente schemi motori diversi. | Conosce le parti del corpo.Utilizza schemi motori diversi. | Conosce le parti del corpo.Utilizza schemi motori diversi con sicurezza. |

RUBRICA VALUTATIVA DI EDUCAZIONE FISICA CLASSI TERZA QUARTA QUINTA

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DIMENSIONE DI COMPETENZA** | **CRITERI** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE** | **LIVELLO****BASE** | **LIVELLO****INTERMEDIO** | **LIVELLO AVANZATO** |
| Quali aspetti vado ad analizzare | Che cosa vadoa valutare |  | GIUDIZIO DESCRITTIVO | GIUDIZIO DESCRITTIVO | GIUDIZIO DESCRITTIVO | GIUDIZIO DESCRITTIVO |
| IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO | Padronanza.Schemi motori. | Coordina ed utilizza diversi schemi motori combinati tra loro. | Utilizza con difficoltà diversi schemi motori. | Ha una sufficiente padronanza degli schemi motori. | Ha una buona padronanza degli schemi motori. | Coordina ed utilizza diversi schemi motori combinati tra loro in modo sicuro e completo. |
| IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY | Conoscenza e rispetto delle regole. | Partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport. | Partecipa e rispetta le regole dei giochi in modo affatto adeguato. | Partecipa e rispetta le regole del gioco e dello sport con discontinuità. | Partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport. | Partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport con consapevolezza. |