|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERELINGUA INGLESE : RUBRICA DI VALUTAZIONE CLASSI PRIMA E SECONDA | CRITERI | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | livelloIN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | livelloBASE | livelloINTERMEDIO | livelloAVANZATO |
| competenze specifiche di base | CHE COSA |  |  |  |  |  |
| listening | risorse mobilitateautonomiacontinuitàtipologia della situazione (nota / non nota) | Comprendere parole e brevi frasi di uso quotidiano | comprende parole e brevi frasi di uso quotidiano solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente | comprende parole e brevi frasi di uso quotidiano solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità | comprende parole e brevi frasi di uso quotidiano in modo autonomo e continuo in situazioni note; comprende parole e brevi frasi di uso quotidiano in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo | comprende parole e brevi frasi di uso quotidiano in situazioni note e non note, in modo personale autonomo e con continuità |
| speaking | risorse mobilitateautonomiacontinuitàtipologia della situazione (nota / non nota) | Ripetere e nominare lessico e strutture presentate | ripete e nomina lessico e strutture presentate solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente | ripete e nomina lessico e strutture presentate, solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità | ripete e nomina lessico e strutture presentate, in modo autonomo e continuo in situazioni note;ripete e nomina lessico e strutture presentate in situazioni non note utilizzando le risorse del docente, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo | ripete e nomina lessico e strutture presentate in situazioni note e non note, in modo autonomo, personale e con continuità |
| reading | risorse mobilitateautonomiacontinuitàtipologia della situazione (nota / nota) | Leggere e comprendere parole e semplici frasi acquisite a livello orale | legge e comprende parole e semplici frasi acquisite a livello orale solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente | legge e comprende parole e semplici frasi acquisite a livello orale, solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità | legge e comprende parole e semplici frasi acquisite a livello orale, in modo autonomo e continuo in situazioni note; legge e comprendere parole e semplici frasi acquisite a livello orale in situazioni non note utilizzando le risorse del docente, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo | legge e comprende parole e semplici frasi acquisite a livello orale in situazioni note e non note in modo autonomo, personale e con continuità |

LINGUA INGLESE : RUBRICA DI VALUTAZIONE CLASSI TERZA, QUARTA E QUINTA

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE | CRITERI | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | livelloIN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | livelloBASE | livelloINTERMEDIO | livelloAVANZATO |
| competenze specifiche di base | Che cosa? |  |  |  |  |  |
| LISTENING | risorse mobilitateautonomiacontinuitàtipologia della situazione (nota/non nota) | Comprendere parole e brevi frasi di uso quotidiano | Comprende parole e brevi frasi di uso quotidiano solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente | Comprende parole e brevi frasi di uso quotidiano solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità | Comprende parole e brevi frasi di uso quotidiano in situazioni note in modo autonomo e continuo;comprende parole e brevi frasi di uso quotidiano in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo | Comprende parole e brevi frasi di uso quotidiano in situazioni note e non note, in modo autonomo, personale e con continuità |
| READING | risorse mobilitateautonomiacontinuitàtipologia della situazione (nota/non nota) | Leggere e comprendere parole e semplici frasi acquisite a livello orale | Legge e comprende parole e semplici frasi acquisite a livello orale solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente | Legge e comprende parole e semplici frasi acquisite a livello orale solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità | Legge e comprende parole e semplici frasi acquisite a livello orale in situazioni note in modo autonomo e continuo;Legge e comprende parole e semplici frasi acquisite a livello orale in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo | Legge e comprende parole e semplici frasi acquisite a livello orale in situazioni note e non note, in modo autonomo, personale e con continuità |
| SPEAKING | risorse mobilitateautonomiacontinuitàtipologia della situazione (nota/non nota) | Ripetere e nominare il lessico e le strutture presentate | Ripete e nomina il lessico e le strutture presentate solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente | Ripete e nomina il lessico e le strutture presentatesolo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità | Ripete e nomina il lessico e le strutture presentate in situazioni note in modo autonomo e continuo;Ripete e nomina il lessico e le strutture presentate in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo  | Ripete e nominar il lessico e le strutture presentate in situazioni note e non note, in modo autonomo, personale e con continuità |
| WRITING | risorse mobilitateautonomiacontinuitàtipologia della situazione (nota/non nota) | Scrivere parole e brevi frasi  | Scrive parole e brevi frasi solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente | Scrive parole e brevi frasi solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità | Scrive parole e brevi frasi in situazioni note in modo autonomo e continuo;Scrive parole e brevi frasi in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo | Scrive parole e brevi frasi in situazioni note e non note, in modo autonomo, personale e con continuità |