|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE  LINGUA INGLESE : RUBRICA DI VALUTAZIONE CLASSI PRIMA E SECONDA | CRITERI | OBIETTIVI DI  APPRENDIMENTO | livello  IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | livello  BASE | livello  INTERMEDIO | livello  AVANZATO |
| competenze specifiche di base | CHE COSA |  |  |  |  |  |
| listening | risorse mobilitate  autonomia  continuità  tipologia della situazione (nota / non nota) | Comprendere parole e brevi frasi di uso quotidiano | comprende parole e brevi frasi di uso quotidiano solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente | comprende parole e brevi frasi di uso quotidiano solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità | comprende parole e brevi frasi di uso quotidiano in modo autonomo e continuo in situazioni note;  comprende parole e brevi frasi di uso quotidiano in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo | comprende parole e brevi frasi di uso quotidiano in situazioni note e non note, in modo personale autonomo e con continuità |
| speaking | risorse mobilitate  autonomia  continuità  tipologia della situazione (nota / non nota) | Ripetere e nominare lessico e strutture presentate | ripete e nomina lessico e strutture presentate solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente | ripete e nomina lessico e strutture presentate, solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità | ripete e nomina lessico e strutture presentate,  in modo autonomo e continuo in situazioni note;  ripete e nomina lessico e strutture presentate in situazioni non note utilizzando le risorse del docente, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo | ripete e nomina lessico e strutture presentate in situazioni note e non note, in modo autonomo, personale e con continuità |
| reading | risorse mobilitate  autonomia  continuità  tipologia della situazione (nota / nota) | Leggere e comprendere parole e semplici frasi acquisite a livello orale | legge e comprende parole e semplici frasi acquisite a livello orale solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente | legge e comprende parole e semplici frasi acquisite a livello orale, solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità | legge e comprende parole e semplici frasi acquisite a livello orale, in modo autonomo e continuo in situazioni note;  legge e comprendere parole e semplici frasi acquisite a livello orale in situazioni non note utilizzando le risorse del docente, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo | legge e comprende parole e semplici frasi acquisite a livello orale in situazioni note e non note in modo autonomo, personale e con continuità |

LINGUA INGLESE : RUBRICA DI VALUTAZIONE CLASSI TERZA, QUARTA E QUINTA

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE | CRITERI | OBIETTIVI DI  APPRENDIMENTO | livello  IN VIA DI PRIMA  ACQUISIZIONE | livello  BASE | livello  INTERMEDIO | livello  AVANZATO |
| competenze specifiche di base | Che cosa? |  |  |  |  |  |
| LISTENING | risorse mobilitate  autonomia  continuità  tipologia della situazione (nota/non nota) | Comprendere parole e brevi frasi di uso quotidiano | Comprende parole e brevi frasi di uso quotidiano solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente | Comprende parole e brevi frasi di uso quotidiano solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità | Comprende parole e brevi frasi di uso quotidiano in situazioni note in modo autonomo e continuo;  comprende parole e brevi frasi di uso quotidiano in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo | Comprende parole e brevi frasi di uso quotidiano in situazioni note e non note, in modo autonomo,  personale e con continuità |
| READING | risorse mobilitate  autonomia  continuità  tipologia della situazione (nota/non nota) | Leggere e comprendere parole e semplici frasi acquisite a livello orale | Legge e comprende parole e semplici frasi acquisite a livello orale solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente | Legge e comprende parole e semplici frasi acquisite a livello orale solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità | Legge e comprende parole e semplici frasi acquisite a livello orale in situazioni note in modo autonomo e continuo;  Legge e comprende parole e semplici frasi acquisite a livello orale in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo | Legge e comprende parole e semplici frasi acquisite a livello orale in situazioni note e non note, in modo autonomo,  personale e con continuità |
| SPEAKING | risorse mobilitate  autonomia  continuità  tipologia della situazione (nota/non nota) | Ripetere e nominare il lessico e le strutture presentate | Ripete e nomina il lessico e le strutture presentate solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente | Ripete e nomina il lessico e le strutture presentate  solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità | Ripete e nomina il lessico e le strutture presentate in situazioni note in modo autonomo e continuo;  Ripete e nomina il lessico e le strutture presentate in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo | Ripete e nominar il lessico e le strutture presentate in situazioni note e non note, in modo autonomo,  personale e con continuità |
| WRITING | risorse mobilitate  autonomia  continuità  tipologia della situazione (nota/non nota) | Scrivere parole e brevi frasi | Scrive parole e brevi frasi solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente | Scrive parole e brevi frasi solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità | Scrive parole e brevi frasi in situazioni note in modo autonomo e continuo;  Scrive parole e brevi frasi  in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo | Scrive parole e brevi frasi in situazioni note e non note, in modo autonomo,  personale e con continuità |