**RUBRI1 CA VALUTATIVA. SCUOLA PRIMARIA**

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenza alfabetica funzionale. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA : Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturali – identità storica

RUBRICA VALUTATIVA STORIA Classi Prima e Seconda

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DIMENSIONE DI COMPETENZA** | **CRITERI** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE** | **LIVELLO**  **BASE** | **LIVELLO**  **INTERMEDIO** | **LIVELLO AVANZATO** |
| Quali aspetti  vado ad  analizzare | Che cosa valutare:  -autonomia  - tipologia della situazione (nota o non nota)  -risorse mobilitate  -la continuità nella manifestazione dell’apprendimento |  | GIUDIZIO DESCRITTIVO | GIUDIZIO DESCRITTIVO | GIUDIZIO DESCRITTIVO | GIUDIZIO DESCRITTIVO |
| USO DELLE FONTI E ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI | Comprensione di fatti ed eventi.  Riconosce da fonti diverse informazioni. | Ordinare e collocare nel tempo fatti ed eventi.  Individua elementi per la ricostruzione del vissuto personale. | Colloca i fatti sulla linea del tempo solo se guidato dall’insegnante e ne confonde l’ordine.  Se guidato dall’insegnante riconosce elementi del proprio vissuto. | Colloca alcuni eventi sulla linea del tempo, ma confonde l’ordine di successione.  Individua parzialmente elementi del suo vissuto. | Ordina con sicurezza fatti ed eventi e li sa collocare nel tempo.  Individua con sicurezza elementi per la ricostruzione del vissuto personale. | Ordina con sicurezza fatti ed eventi e li colloca nel tempo ricordandone i particolari.  Individua con sicurezza elementi per la ricostruzione del vissuto personale cogliendone aspetti peculiari. |

RUBRICA VALUTATIVA STORIA Classi Terza, Quarta e Quinta

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DIMENSIONE DI COMPETENZA** | **CRITERI** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE** | **LIVELLO**  **BASE** | **LIVELLO**  **INTERMEDIO** | **LIVELLO AVANZATO** |
| Quali aspetti  vado ad  analizzare | Che cosa valutare:  -autonomia  - tipologia della situazione (nota o non nota)  -risorse mobilitate  -la continuità nella manifestazione dell’apprendimento |  | GIUDIZIO DESCRITTIVO | GIUDIZIO DESCRITTIVO | GIUDIZIO DESCRITTIVO | GIUDIZIO DESCRITTIVO |
| USO DELLE FONTI E DELLE INFORMAZIONI | Discriminazione di diverse fonti per la ricostruzione storica. | Ricava informazioni da fonti di diverso tipo.  Riconosce relazioni di successione, contemporaneità e periodizzazioni. | Riconosce le diverse fonti storiche solo se guidato dall’insegnante.  Mette in relazione cronologica fatti ed eventi con difficoltà. | Riconosce parzialmente difficoltà le diverse fonti storiche.  Ricava informazioni essenziali da fonti diverse e le utilizza in modo frammentario. | Seleziona con sicurezza le diverse tipologie di fonti storiche per ricavare informazioni.  Organizza in modo generalmente corretto le informazioni per individuare relazioni cronologiche. | Individua e utilizza le diverse tipologie di fonti storiche in modo critico e personale.  Organizza con sicurezza le informazioni per individuare relazioni cronologiche. |
| CONOSCENZA ED ESPOSIZIONE | Conoscenza dei contenuti ed esposizione. | Organizza le informazioni e le mette in relazione per riferirle usando un lessico specifico. | Organizza le informazioni con difficoltà memorizzando i contenuti in modo lacunoso e li espone in modo disorganizzato. | Conosce e organizza i contenuti in modo abbastanza corretto;  li espone con sufficiente proprietà di linguaggio. | Conosce e organizza i contenuti in modo generalmente completo;  li espone con proprietà di linguaggio. | Conosce e organizza i contenuti in modo completo e sicuro;  li espone con precisione e con ricchezza lessicale. |

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA : Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturali – geografia ed uso umano del territorio

RUBRICA VALUTATIVA GEOGRAFIA Classi Prima e Seconda

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DIMENSIONE DI COMPETENZA** | **CRITERI** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE** | **LIVELLO**  **BASE** | **LIVELLO**  **INTERMEDIO** | **LIVELLO AVANZATO** |
| Quali aspetti  vado ad  analizzare | Che cosa valutare:  -autonomia  - tipologia della situazione (nota o non nota)  -risorse mobilitate  -la continuità nella manifestazione dell’apprendimento |  | GIUDIZIO DESCRITTIVO | GIUDIZIO DESCRITTIVO | GIUDIZIO DESCRITTIVO | GIUDIZIO DESCRITTIVO |
| LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA’ ED ORIENTAMENTO | Utilizzo degli indicatori spaziali.  Osservazione e rappresentazione dello spazio. | Si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento arbitrari e convenzionali.  Individua gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi. | Si orienta nello spazio vissuto solo se guidato dall’insegnante.  Individua gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi solo se guidato dall’insegnante. | Utilizza gli indicatori spaziali con discreta autonomia.  Non è del tutto corretto nell’esecuzione di percorsi.  Individua in modo parziale gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi. | Utilizza gli indicatori spaziali.  Compie percorsi seguendo indicazioni date.  Individua gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi. | Utilizza con sicurezza gli indicatori spaziali.  Compie percorsi seguendo indicazioni date.  Individua gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi con sicurezza. |

RUBRICA VALUTATIVA GEOGRAFIA Classi Terza, Quarta e Quinta

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DIMENSIONE DI COMPETENZA** | **CRITERI** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLO IN VIA DI ACQUISIZIONE** | **LIVELLO**  **BASE** | **LIVELLO**  **INTERMEDIO** | **LIVELLO AVANZATO** |
| Quali aspetti  vado ad  analizzare | Che cosa valutare:  -autonomia  - tipologia della situazione (nota o non nota)  -risorse mobilitate  -la continuità nella manifestazione dell’apprendimento |  | GIUDIZIO DESCRITTIVO | GIUDIZIO DESCRITTIVO | GIUDIZIO DESCRITTIVO | GIUDIZIO DESCRITTIVO |
| ORIENTAMENTO E STRUMENTI | Letture ed utilizzo di dati, mappe e carte. | Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche. | Ha difficoltà ad orientarsi.  Legge ed interpreta date e carte solo se guidato dall’insegnante. | Si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento in semplici situazioni.  Legge ed interpreta date e carte in modo abbastanza corretto. | Si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento in modo generalmente corretto e autonomo.  Legge ed interpreta date e carte in modo generalmente corretto e preciso. | Si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento in modo corretto e consapevole.  Legge ed interpreta date e carte con rapidità e sicurezza. |
| CONOSCENZA ED ESPOSIZIONE | Conoscenza dei contenuti ed esposizione | Organizza informazioni e le mette in relazione per riferirle utilizzando il linguaggio specifico. | Organizza le informazioni solo se guidato, memorizza i contenuti in modo lacunoso e li espone confusamente. | Conosce e organizza i contenuti in modo abbastanza corretto;  li espone con sufficiente proprietà di linguaggio. | Conosce e organizza i contenuti in modo generalmente completo;  li espone con proprietà di linguaggio. | Conosce e organizza i contenuti in modo completo e sicuro;  li espone con precisione e con il lessico specifico della disciplina. |