## Candidatura N. 21046 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

## Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici			
Denominazione	I.C. 'FEDERICO II' JESI		
Codice meccanografico	ANIC830001		
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO		
Indirizzo	PIAZZALE SAN SAVINO 1		
Provincia	AN		
Comune	Jesi		
CAP	60035		
Telefono	073158677		
E-mail	ANIC830001@istruzione.it		
Sito web	www.iscfederico2.it		
Numero alunni	981		
Plessi	ANAA83001T - JESI "LA GIRAFFA" ANAA83002V - JESI "S.MARIA DEL PIANO" ANAA83003X - JESI "CASALI SANTA" ANAA830052 - JESI "A. FRANK" ANEE830013 - JESI "GARIBALDI" ANEE830035 - JESI "MAZZINI-MARCONI" ANEE830046 - JESI "GEMMA PERCHI" ANMM830023 - SEC. I GR. JESI "FEDERICO II"		

## Articolazione della candidatura

## Per la candidatura N. 21046 sono stati inseriti i seguenti moduli:

## Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	TennisTavolo	€ 4.769,70
Educazione motoria; sport; gioco didattico	E vai con la bike!	€ 4.665,60
Musica strumentale; canto corale	L'officina del fa-re	€ 4.561,50
Arte; scrittura creativa; teatro	Una biblioteca per tutti	€ 5.082,00
Arte; scrittura creativa; teatro	Summer on the stage	€ 5.082,00
Innovazione didattica e digitale	I viventi invisibili	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	Ti aiuto ad imparare	€ 5.547,90
Potenziamento delle competenze di base	Per fare bene	€ 5.082,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 39.872,70

#### Articolazione della candidatura

## 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

## 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

**Sezione: Progetto** 

Progetto	
Titolo progetto	"Non c'è nulla che sia più ingiusto quanto far parti uguali fra disuguali." (Don L. Milani)
Descrizione progetto	Ai sensi dell'art. 3 della Costituzione Italiana (Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono eguali davanti alla legge, senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali. E` compito della Repubblica rimuovere gli ostacoli di ordine economico e sociale, che, limitando di fatto la libertà e l'eguaglianza dei cittadini, impediscono il pieno sviluppo della persona umana e l'effettiva partecipazione di tutti i lavoratori all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese), il progetto intende rilevare le diverse fragilità presenti nell'Istituto, fornendo a ciascun alunno gli strumenti necessari per affrontare e superare qualsiasi ostacolo o difficoltà che limiti o freni la possibilità di accedere al diritto allo studio che favorisca una completa realizzazione personale.

#### Sezione: Caratteristiche del Progetto

#### Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'Istituto Comprensivo "Federico II" di Jesi è costituito da 8 plessi di diverso ordine e grado: Scuola dell'Infanzia (4 plessi), Scuola Primaria (3 plessi) e Scuola Secondaria di 1° Grado (1 plesso). I quartieri in cui sono ubicati i plessi dell'Istituto, sono periferici e in via di riqualificazione e ripopolamento con famiglie di origine italiana e non. Ciò che caratterizza l'Istituto è l'eterogeneità etnica e socio-culturale della popolazione scolastica, il bacino di utenza presenta una concentrazione molto alta di famiglie straniere, molte delle quali extracomunitarie e di recente immigrazione, con conseguenti difficoltà di inserimento linguistico, sociale e culturale; ciò non favorisce un'adeguata integrazione delle famiglie straniere nel tessuto sociale con ripercussioni negative anche in ambito scolastico. Gli studenti di cittadinanza non italiana incidono in media per circa il 30% sulla popolazione scolastica, con concentrazioni che, in alcune classi superano il 50%. L'istituto ospita inoltre gli studenti e gli alunni nomadi della città ed alcuni studenti provenienti dalle comunità socio-sanitarie del territorio. Il contesto socio-economico è caratterizzato da fasce sociali deboli, il numero di studenti con entrambi i genitori disoccupati è più alto della media locale e nazionale. L'Istituto è inserito in area a rischio e a forte processo immigratorio.

#### Obiettivi

Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio. (Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Obiettivi specifici Creare un punto di riferimento pomeridiano ed extrascolastico per gli alunni in situazioni di disagio; -Sostegno all' attività curricolare attraverso l'istituzione scolastica che diviene agente attivo nel processo di stimolo e potenziamento delle capacità degli allievi -Occasione per i giovani a rischio di abbandono scolastico, di reintegrarsi nella comunità educante attraverso percorsi aggiuntivi rispetto a quelli curricolari -Costituzione di uno spazio creativo finalizzato alla ricerca ed alla produzione artistica per far acquisire agli allievi consapevolezza delle proprie capacità ed accrescere, quindi, l'autostima; - Promozione delle attività sportive per rafforzare il processo di integrazione e il multiculturalismo attraverso le regole del fair play come base per la convivenza civile. Obiettivi Formativi -Sviluppare una cultura cooperativa all' interno della scuola tra tutti gli attori del processo educativo -Incentivare la lotta alla dispersione scolastica e promuovere il successo formativo -Promuovere la conoscenza e l'accettazione di sé e degli altri -Educare alla relazione con gli altri mediante l'ascolto, il confronto, il dialogo, il rispetto, la collaborazione, la solidarietà -Educare all' autonomia di giudizio, al pensiero critico, creativo e personale per una migliore realizzazione del proprio progetto di vita -Educare all' auto-orientamento, promuovendo l'individuazione dei propri limiti e delle proprie potenzialità; -Potenziare le strategie individuali per la risoluzione dei compiti e la soluzione di problemi -Educare alla non violenza, alla legalità, alla tolleranza, al rispetto dei valori come principi universali che contribuiscono alla convivenza civile e democratica.

#### Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

I destinatari del progetto sono gli alunni della scuola primaria e secondaria dell'istituto che si trovano in situazioni di disagio, svantaggio sociale, economico, linguistico e culturale. Sono bambini e ragazzi di nazionalità sia italiana che non, i quali manifestano difficoltà scolastiche che determinano spesso disagio, fallimento formativo, demotivazione allo studio, atteggiamenti non collaborativi verso la scuola. Le famiglie inoltre non hanno gli strumenti per seguire i propri figli nel percorso scolastico. I recenti risultati delle rilevazioni INVALSI hanno evidenziato un'alta percentuale di alunni appartenenti ai livelli 1 e 2, confermando il carente bagaglio di conoscenze e competenze posseduto dagli alunni destinatari del progetto.

STAMPA DEFINITIVA 08/11/2016 18:49 Pagina 4/26

#### Indicare quali azioni specifiche ( di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi. (Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Le azioni, di seguito elencate, previste dai moduli del progetto saranno realizzate in orario extrascolastico, pomeridiano e nei mesi di giugno e luglio.

Sostegno e recupero nelle discipline scolastiche attraverso percorsi aggiuntivi in orario pomeridiano ed extrascolastico; gli interventi saranno caratterizzati da un approccio didattico laboratoriale con l'ausilio delle tecnologie informatiche a disposizione (computer, LIM, software specifici...). Saranno privilegiate le modalità di apprendimento basate sul cooperative learning e il problem solving. I ragazzi potranno utilizzare il laboratorio scientifico/didattico, polinfunzionale, multimediale e flessibile, per le attività inerenti le discipline scientifiche e quelle linguistiche. Saranno a disposizione dei gruppi di discenti anche altri spazi della scuola (biblioteca, aula di artistica, aula magna...) nei quali verranno proposti approcci didattici non formali, con attività di narrazione, di lettura, di studio di uno strumento musicale, di creazione e progettazione di prodotti attinenti le attività svolte. I ragazzi potranno partecipare ed essere protagonisti in attività teatrali in lingua straniera (inglese) con docenti madrelingua, con i quali potranno potenziare la conoscenza della stessa, migliorare le abilità relazionali e la propria autostima.

Le attività sportive (bicicletta e tennistavolo) privilegeranno le attività di gruppo e di squadra, promuovendo il fair play, la cooperazione, la scoperta e il rispetto del territorio circostante. Gli studenti avranno a disposizione la palestra dell'Istituto e il centro olimpionico di Senigallia per un torneo con altre scuole del territorio. Il modulo del tennistavolo prevede l'insegnamento della terminologia di tale sport in lingua inglese (CLIL).

Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico (Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Essendo il nostro istituto ad indirizzo musicale, l'apertura della scuola durante l'orario pomeridiano è già garantita attraverso l' organizzazione flessibile dei turni di lavoro del personale ATA (collaboratori scolastici). E' previsto inoltre orario aggiuntivo per il personale docente coinvolto nella realizzazione delle diverse azioni. Anche gli spazi della palestra e della biblioteca saranno disponibili applicando il criterio della flessibilità oraria al personale interno che se ne occupa. L'apertura nella giornata del sabato mattina sarà assicurata in quanto uno dei plessi di scuola primaria ospita sia il tempo modulo sia il tempo pieno, quindi parte dell'edificio è comunque aperto anche di sabato. Le aperture della scuola nei mesi di giugno e luglio sarà garantita dal personale ATA in quanto è comunque in servizio, e dal personale docente coinvolto nelle attività proposte dai moduli, organizzando in modo opportuno i periodi di ferie dei soggetti interessati.

#### Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto

Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curricolo, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc. (Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Le metodologie didattiche previste per la realizzazione dei vari moduli che compongono il progetto sono le seguenti :

- -I moduli di potenziamento delle competenze di base della scuola primaria e della scuola secondaria saranno attuati attraverso un approccio didattico di tipo laboratoriale, privilegiando le attività in piccolo gruppo, sfruttando i vantaggi delle strategie di apprendimento del cooperative learning e del problem solving, al fine di stimolare una partecipazione attiva e motivata degli alunni, per il recupero delle lacune pregresse, il rinforzo delle abilità, il potenziamento dell'autostima di ognuno, per guidare ogni discente verso una costruzione consapevole della conoscenza.
- -Il modulo scientifico prevede attività svolte nel laboratorio scientifico tecnologico del nostro istituto, e in situazioni di contesto presso il territorio circostante. I processi di apprendimento si baseranno su tecniche e strumenti di osservazione diretta, sulla ricerca-azione, sulla modalità del learning by doing, utilizzando strumenti scientifici e multimediali. Tale modulo si propone come ampliamento del curricolo.
- -Il modulo di teatro in lingua straniera si propone come un ampliamento del curricolo, ha un approccio laboratoriale che rende gli studenti protagonisti del proprio apprendimento. Le tecniche di animazione teatrale sono utilizzate per favorire l'acquisizione di competenze trasversali (potenziamento linguistico, sviluppo delle capacità espressive e sociali). La realizzazione delle scenografie e delle coreografie dello spettacolo finale impegnerà gli studenti in attività artistiche e pratiche.
- -Il modulo di musica strumentale è un ampliamento del curricolo e prevede un approccio didattico laboratoriale attraverso il quale si vuole favorire la crescita culturale e sociale degli alunni. Esso persegue una efficace inclusione ed integrazione di quegli alunni che presentano fragilità o disabilità attraverso il linguaggio universale della musica . Le attività sono improntate al learning by doing, l'operatività di ogni alunno è indispensabile per imparare a suonare strumenti musicali.
- -Il modulo di potenziamento della lingua italiana attraverso la lettura si presenta come ampliamento del curricolo e mira al miglioramento delle competenze di base. Esso ha un approccio didattico di tipo laboratoriale, si svolgerà negli spazi della biblioteca della scuola che diventerà luogo di lettura, riflessione e condivisione di idee. Le discussioni saranno guidate e affiancate da un councelor che utilizzerà tecniche specifiche finalizzate ad eventuali interventi psicologici per i soggetti particolarmente fragili. La realizzazione di prodotti grafici inerenti alle letture fatte da diffondere nella comunità scolastica e cittadina, prevede una ulteriore modalità di lavoro in piccoli gruppi.
- -I moduli di sport rappresentano un ampliamento del curricolo e le attività previste si svolgeranno utilizzando modalità laboratoriali ed escursioni sul territorio circostante. La metodologia formativa prevista è caratterizzata da un approccio non formale e dal learning by doing, gli studenti saranno coinvolti in situazioni concrete dove sperimentare le abilità, le conoscenze e le competenze apprese.

STAMPA DEFINITIVA 08/11/2016 18:49 Pagina 6/26

## Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF (Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Tenendo conto degli obiettivi formativi prioritari, delle criticità e delle potenzialità degli alunni iscritti nel nostro Istituto, il Collegio dei Docenti ha deliberato di ampliare la propria offerta formativa con una serie di progetti ritenuti di particolare rilevanza per l'identità dell'Istituto che fanno riferimento alle seguenti aree: ATTIVITA' SPORTIVE potenziamento ed ampliamento dell'offerta formativa relativamente all'educazione fisica in orario curricolare, prevalentemente per la scuola primaria, attraverso la collaborazione con le numerose società sportive presenti sul territorio; attivazione di un Centro Scolastico Sportivo per la scuola secondaria, finalizzato alla valorizzazione dell'educazione fisica e per la partecipazione ai campionati studenteschi; EDUCAZIONE INTERCULTURALE iniziative di Educazione alla Legalità e alla Cittadinanza ; attivazione di Laboratori di prima e seconda Alfabetizzazione di Italiano L2 ESPRESSIVITA' E LINGUAGGI attivazione di Progetti Teatrali e Musicali nei tre ordini di scuola coordinati dai docenti interni di strumento musicale in servizio presso la secondaria di 1° grado. DAL DISAGIO ALL'AGIO attivazione di Progetti di Accoglienza per i neo iscritti alla primaria e alla secondaria; Prevenzione del disagio attraverso uno sportello di ascolto; Orientamento per aiutare gli studenti a conoscere sé stessi e a compiere scelte consapevoli per il futuro; Recupero delle strumentalità di base sia alla primaria che alla secondaria MULTIMEDIALITA' sviluppo del pensiero computazionale attraverso la programmazione( CODING) in un contesto di gioco alla scuola primaria; creazione di un BLOG attivo sul sito dell'istituto. I moduli descritti nel progetto prevedono quindi delle azioni che integrano ed ampliano l'offerta formativa descritta nel PTOF, rappresentando esse una ulteriore occasione per gli studenti di approfondimento, di crescita culturale e sociale, attraverso percorsi aggiuntivi all' orario scolastico.

#### Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto per la sua realizzazione prevede il contributo da parte di: -una delle associazioni culturali del territorio che si occupano della diffusione della conoscenza della lingua inglese attraverso modalità differenti dalla lezione frontale, ma piuttosto privilegiando la creazione di contesti nei quali usare in modo naturale la lingua straniera. L'associazione deve essere in grado di promuovere e valorizzare ogni aspetto della vita multiculturale e multilinguistica del territorio, organizzare ed incentivare iniziative nell'ambito della formazione e dell'arte. -un'associazione cooperativa sociale del territorio attiva nel settore dei servizi psico-socio-pedagogici che abbia comprovata esperienza nell'attuare interventi rivolti all'infanzia e all'adolescenza, in grado di offrire un significativo sostegno didattico ed educativo dei minori con disagi sociali e scolastici e quindi minori a rischio. -una associazione sportiva che sia in grado di proporre interventi per educare attraverso lo sport, che consideri l'attività sportiva come capacità di relazione significativa che ha come finalità quella di sviluppare relazioni umane (con un'altra persona, con un amico, con un educatore). Un'associazione sportiva che proponga un modello educativo e un modello organizzativo fatto di accoglienza, fiducia, di cooperazione e reciprocità (Accogliere, Orientare, Allenare, Accompagnare).

STAMPA DEFINITIVA 08/11/2016 18:49 Pagina 7/26

#### Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

I moduli che compongono il progetto presentano caratteri innovativi per ciò che concerne:

- gli orari e i periodi di apertura della scuola non convenzionali (pomeriggi, sabato mattina, mesi estivi);
- metodo di insegnamento CLIL per le attività sportive e per il teatro;
- laboratorio musicale di inclusione e integrazione degli studenti che presentano fragilità e disabilità;
- uso di strumentazioni scientifiche e multimediali in ambiente polifunzionale ( dirette streaming, microscopi...)
- la trasmissione delle nozioni basilari di educazione stradale attraverso la pratica e l'uso della bicicletta nel territorio;
- alcuni moduli coinvolgono alunni della primaria e studenti della secondaria realizzando la continuità e la verticalità delle esperienze didattiche;
- la pubblicizzazione dei prodotti finali di alcuni laboratori negli spazi cittadini.

#### Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

I risultati attesi attraverso la realizzazione delle azioni previste nei moduli che compongono il progetto sono i seguenti :

- un più diffuso successo formativo degli studenti ottenuto contrastando e contenendo il disagio scolastico, lo svantaggio sociale, economico, culturale e linguistico;
- una più ampia prospettiva futura per i giovani studenti attraverso una formazione che sia intesa e percepita come risorsa indispensabile e permanente per la crescita ;
- -una maggiore consapevolezza e interazione nella costruzione delle conoscenze di ognuno;
- -una integrazione o re-integrazione nella comunità educante degli studenti che hanno manifestato difficoltà;
- -una autostima rafforzata e una migliore consapevolezza delle capacità e possibilità di ognuno;
- -una motivazione accresciuta verso lo studio e una attiva e proficua partecipazione alle attività scolastiche;
- -risultati scolastici migliori grazie alle attività di recupero e potenziamento attuate, anche in relazione alle rilevazioni INVALSI;
- -una nuova prospettiva che consideri la scuola come punto di riferimento per gli alunni e per le famiglie anche oltre l'orario scolastico e durante il periodo estivo;
- -una migliorata convivenza civile e democratica basata sul rispetto reciproco, sulla legalità, sulla collaborazione, sul confronto, sul dialogo e sulla solidarietà.

#### Sezione: Progetti collegati della Scuola

## Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
6+ in lirica	No	2015/2016		http://www.iscfederic o2.it/pvw/app/ANME 0021/pvw_sito.php?s ede_codice=ANME0 021&from=2&page= 1823454
Blog	Sì		24	http://www.scuolafed ericosecondo.it/blog/

STAMPA DEFINITIVA 08/11/2016 18:49 Pagina 9/26



Certificazioni Lingue straniere	Sì		24	http://www.iscfederic o2.it/pvw/app/ANME 0021/pvw_sito.php?s ede_codice=ANME0 021&from=2&page= 1823436&fr
Educazione Stradale	No	2016/2017		http://www.iscfederic o2.it/pvw/app/ANME 0021/pvw_sito.php?s ede_codice=ANME0 021&from=2&page= 1823452
Gioco Sport	Sì		22	http://www.iscfederic o2.it/pvw/app/ANME 0021/pvw_sito.php?s ede_codice=ANME0 021&from=2&page= 1823452
Musica in crescendo	Sì		24	http://file:///C:/Users/ Utente%20Microsoft/ Downloads/PTOF20 16%20(1).pdf
Progetto Madrelingua	Sì		24	http://file:///C:/Users/ Utente%20Microsoft/ Downloads/PTOF20 16%20(2).pdf
Rugby was born in England	No	2016/2017		http://www.iscfederic o2.it/pvw/app/ANME 0021/pvw_sito.php?s ede_codice=ANME0 021&from=2&page= 1823436
Teatriamo insieme	Sì		22	http://www.iscfederic o2.it/pvw/app/ANME 0021/pvw_sito.php?s ede_codice=ANME0 021&from=2&page= 1823452
Tutti bravi a scuola (Recupero e potenziamento)	Sì		24	http://www.iscfederic o2.it/pvw/app/ANME 0021/pvw_sito.php?s ede_codice=ANME0 021&from=2&page= 1823453

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti					
Elenco collaborazioni con attori del territorio					
Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Pr otocollo	Data Pro tocollo	All ega to

Per il progetto ' Summer on the stage' è prevista la collaborazione con l'Associazione Culturale Victoria, la quale si occupa della diffusione della conoscenza della lingua inglese attraverso modalità differenti dalla lezione frontale.	1	"Associazione culturale Victoria"		Sì
Il progetto 'Tennistavolo' prevede la collaborazione con l'associazione sportiva CSI- comitato provinciale di Ancona che promuove l'attività sportiva attraverso modelli educativi e organizzativi improntati all'accoglienza, alla fiducia e alla collaborazione.	1	CENTRO SPORTIVO ITALIANO-COMITATO PROVINCIALE DI ANCONA		Sì
Per il progetto ' E vaicon la bike' è prevista la collaborazione con l'associazione culturale COSTESS attiva nel territorio nel settore dei servizi psico-socio-pedagogici, con una comprovata esperienza nell'attuazione di interventi rivolti all'infanzia e all'adolescenza.	1	COSTESS		Sì

Nessuna collaborazione inserita.

## Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
TennisTavolo	€ 4.769,70
E vai con la bike!	€ 4.665,60
L'officina del fa-re	€ 4.561,50
Una biblioteca per tutti	€ 5.082,00
Summer on the stage	€ 5.082,00
I viventi invisibili	€ 5.082,00
Ti aiuto ad imparare	€ 5.547,90
Per fare bene	€ 5.082,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 39.872,70

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: TennisTavolo

Titolo modulo  Descrizione modulo  Il progetto si propone di offrire ai giov studenti l'opportunità di conoscere la disciplina del tennistavolo nell'ambito percorso strutturato in incontri e attivi quali si promuoverà parallelamente lo sviluppo e la crescita umana, l'aggregazione e lo spirito competitivo l'incontro e la promozione sociale e culturale. Attraverso lo sport si rafforz processo di integrazione e la compre del multiculturalismo, già avviato nell'Istituto, insistendo sui concetti di comune e fair play come basi per la
Descrizione modulo  Il progetto si propone di offrire ai giov studenti l'opportunità di conoscere la disciplina del tennistavolo nell'ambito percorso strutturato in incontri e attivi quali si promuoverà parallelamente lo sviluppo e la crescita umana, l'aggregazione e lo spirito competitivo l'incontro e la promozione sociale e culturale. Attraverso lo sport si rafforz processo di integrazione e la compredel multiculturalismo, già avviato nell'Istituto, insistendo sui concetti di
studenti l'opportunità di conoscere la disciplina del tennistavolo nell'ambito percorso strutturato in incontri e attivi quali si promuoverà parallelamente lo sviluppo e la crescita umana, l'aggregazione e lo spirito competitivo l'incontro e la promozione sociale e culturale. Attraverso lo sport si rafforz processo di integrazione e la compredel multiculturalismo, già avviato nell'Istituto, insistendo sui concetti di
convivenza civile. Verranno organizza delle attività strutturate per insegnare basi del tennistavolo, giochi, insegnat tecnici di base, esercizi per lo svilupp coordinazione motoria, dei tempi di attenzione de delle gestione delle comportamento. Il gruppo parteciperà campionati studenteschi di tennistavo tornei tra scuole vicine. La terminologi inerente l'attività sportiva verrà insegi lingua inglese (CLIL).  Le attività si svolgeranno con frequen settimanale presso la palestra dell'Ist in orario pomeridiano, per un totale di ore, nelle quali sono comprese anche due trasferte presso il centro olimpior sportivo della città di Senigallia per la partecipazione ai tornei.  La terminologia inerente l'attività spor verrà insegnata in lingua inglese (CLI Gii obiettivi che il progetto si propone raggiungere sono i seguenti:  Apprendere le abilità tecniche dello si (Tennistavolo)  -Migliorare i rapporti interpersonali edima relazionale all'interno di un picci gruppo -Creare un punto di riferimento pome agli alunni in situazioni di disagioRafforzare l'autostima mediante il conseguimento di abilità tecnico-prati -Prevenire forme di bullismo sviluppa capacità di collaborazione e coopera: -Promozione e formazione di un grup sportivo che svolgare i ragazzi dur tutto l'anno.
Data inizio prevista 01/03/2017
Data fine prevista         30/06/2017           STAMPA DEFINITIVA         08/11/2016 18:49

Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	ANMM830023
Numero destinatari	8 Allievi (Primaria primo ciclo) 9 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	25 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 5 - Partecipazione a manifestazioni/eventi
Target	Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento

#### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: TennisTavolo

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00€
Gestion e	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	17	1.769,70 €
	TOTALE					4.769,70 €

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico Titolo: E vai ... con la bike!

#### Dettagli modulo

Bettagn modalo				
Titolo modulo		E vai con la bike!		
OTAMBA DEFINITIVA	00/44/0040 40 40	Daving 4000		

STAMPA DEFINITIVA 08/11/2016 18:49 Pagina 13/26



Descrizione modulo	Il progetto si propone di sviluppare le competenze sociali di base, le abilità tecniche di tipo meccanico legate al mezzo, l'attenzione alla sostenibilità e al rispetto territoriale-ambientale; insegnare le basi dell'educazione stradale.  Le attività si svolgeranno presso i locali della scuola, utilizzando modalità laboratoriali ed escursioni sul territorio in orario extrascolastico a partire da marzo 2017.  Gli studenti parteciperanno: - a due incontri di 1 ora e trenta per la conoscenza dell'uso della bike e del codice stradale di base; - a due incontri di 1 ora e trenta per la pratica su varie parti della bike (smontaggio, cambio gomma),
	- 4 uscite di 3 ore per scoprire i percorsi e le piste ciclabili del territorio. Le uscite sul territorio saranno effettuate con due gruppi da 10 studenti (12 ore per ogni gruppo). Il progetto si svolgerà in orario extrascolastico. Gli obiettivi che si propone il progetto sono i seguenti :  -Migliorare i rapporti interpersonali ed il clima relazionale all'interno di un piccolo gruppo coinvolto in attività attinenti alla vita quotidiana dei partecipanti.  -Creare un punto di riferimento pomeridiano agli alunni in situazioni di disagio.  -Rafforzare l'autostima mediante il conseguimento di abilità tecnico-pratiche.  -Prevenire forme di bullismo sviluppando capacità di collaborazione e cooperazione.
Data inizio prevista	10/04/2017
Data fine prevista	30/06/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	ANMM830023
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 16 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	6 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 24 - Visite di scoperta e osservazione del territorio

STAMPA DEFINITIVA 08/11/2016 18:49 Pagina 14/26



Target	Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento
--------	---

#### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: E vai ... con la bike!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00€
Gestion e	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	16	1.665,60 €
	TOTALE					4.665,60 €

Elenco dei moduli

Modulo: Musica strumentale; canto corale

Titolo: L'officina del fa-re

	Dettagli modulo	
Titolo modulo		L'officina del fa-re
STAMPA DEFINITIVA	08/11/2016 18:49	Pagina 15/26



Descrizione modulo	L' incontro con il linguaggio dei suoni diventa occasione di crescita culturale e sociale e favorisce l'entrare in empatia con i propri alunni.  Per gli alunni che presentano particolari problematiche e per gli alunni diversamente abili riteniamo fondamentale attivare un laboratorio musicale che possa "tirar fuori" da ogni alunno SPECIALE il meglio che questo tipo di linguaggio evoca, poiché la musica è trasversale e come tale abbraccia il linguaggio verbale e non verbale.  Le diverse attività devono far vivere nei nostri alunni concrete esperienze di incontro con la musica al fine di comunicare ed esprimersi con più facilità; componente indispensabile è quindi l'operatività degli alunni stessi, valorizzando le attitudini di ognuno e attivando la capacità di usare i suoni per poi riuscire a suonare strumenti musicali dai più semplici ai più complessi.  E' importante infatti, ricordare che attraverso l'insegnamento della musica nei suoi diversi stadi, si favoriscono al massimo i processi creativi sollecitando in modo particolare quelli cognitivi.  Il progetto prevede una performance musicale di fine anno scolastico.
Data inizio prevista	07/11/2016
Data fine prevista	16/06/2017
Tipo Modulo	Musica strumentale; canto corale
Sedi dove è previsto il modulo	ANMM830023
Numero destinatari	O Allievi (Primaria primo ciclo)     15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	25 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 5 - Partecipazione a manifestazioni/eventi
Target	Allievi con bassi livelli di competenze Altro ( specificare, campo testo) Alunni diversamente abili

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: L'officina del fa-re

	- Ooricaa ac	i oosti aci iiloaalo.	E Official ac	i iu ic		
Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €

STAMPA DEFINITIVA 08/11/2016 18:49 Pagina 16/26



Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestion e	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	15	1.561,50 €
	TOTALE					4.561,50 €

Elenco dei moduli Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro Titolo: Una biblioteca per tutti

	Dettagli modulo	
Titolo modulo		Una biblioteca per tutti
Descrizione modulo		Il percorso nasce con un duplice, originale obiettivo: stimolare nei ragazzi il piacere della lettura libera ed incoraggiarli ad esprimere graficamente il proprio pensiero creativo. Per farlo si selezioneranno e proporranno buone letture: libri, albi illustrati, fumetti, storie belle ed accattivanti, varie nella forma e nei contenuti. Dopo una fase di riflessione gli alunni realizzeranno manifesti, disegni, poster da affiggere nei luoghi pubblici preposti in tutta la città nello spirito di una comunicazione sociale rivolta al futuro delle nostre comunità. Le attività avranno carattere laboratoriale e si svolgeranno in orario pomeridiano; il gruppo sarà composto da un massimo di 25 studenti delle classi quinte della scuola primaria e delle classi prime della secondaria di primo grado. L'operatore specializzato che si occuperà di attuare gli interventi, sarà affiancato dal docente tutor per le informazioni necessarie relative agli studenti coinvolti. Il metodo di lavoro, basato sull'approccio didattico del "learning by doing", privilegerà atteggiamenti non direttivi per instaurare relazioni significative, stimolare nei minori la disponibilità alla condivisione di idee e comportamenti e sviluppare i processi di riflessione, apprendimento e consolidamento dell'identità sociale.  Le attività si svolgeranno in orario extracurriculare pomeridiano per 2 ore a settimana per 15 settimane ( totale 30 ore) nel corso del secondo quadrimestre presso i locali della scuola
Data inizio prevista		01/02/2017
Data fine prevista		03/06/2017
STAMPA DEFINITIVA	08/11/2016 18:49	Pagina 17/26



Tipo Modulo	Arte; scrittura creativa; teatro
Sedi dove è previsto il modulo	ANMM830023
Numero destinatari	10 Allievi (Primaria primo ciclo) 10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	15 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 15 - Laboratori con produzione di lavori individuali
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

### Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Una biblioteca per tutti

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00€
Gestion e	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro

Titolo: Summer on the stage

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Summer on the stage

STAMPA DEFINITIVA 08/11/2016 18:49 Pagina 18/26



	1
Descrizione modulo	Avvalendosi delle tecniche di animazione teatrale utilizzate come strumenti di apprendimento, i ragazzi saranno chiamati ad interpretare diversi ruoli, esercitandosi su dialoghi e brani recitati in lingua inglese. Saranno, inoltre, coinvolti in esercizi di immedesimazione ed improvvisazione.  Alla fine del percorso i ragazzi parteciperanno alla messa in scena di uno spettacolo in lingua inglese curando, insieme al docente, la realizzazione delle scenografie, la scelta delle musiche, le coreografie.  L'attività avrà da una parte la finalità di potenziamento linguistico, dall'altra guiderà i ragazzi a prendere atto delle proprie potenzialità e capacità espressive. I giochi di recitazione e di ruolo li coinvolgeranno aiutandoli ad apprendere la lingua nel modo più naturale possibile.  I ragazzi saranno altresì incoraggiati a relazionarsi positivamente con il gruppo e svilupperanno capacità di concentrazione, immaginazione e creatività.  E' prevista la collaborazione con un esperto madrelingua inglese
Data inizio prevista	12/06/2017
Data fine prevista	29/07/2017
Tipo Modulo	Arte; scrittura creativa; teatro
Sedi dove è previsto il modulo	ANMM830023
Numero destinatari	15 Allievi (Primaria primo ciclo) 15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria



Scheda dei costi del modulo: Summer on the stage						
Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestion e	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082.00 €

Elenco dei moduli Modulo: Innovazione didattica e digitale Titolo: I viventi invisibili

De	tagli modulo
Titolo modulo	I viventi invisibili
Descrizione modulo	Il modulo progettuale contribuisce a sviluppare le competenze di base in campo scientifico e tecnologico, tramite l'allenamento di abilità di osservazione scientifica e l'acquisizione di conoscenze relative ai 5 regni dei viventi.  Le attività saranno svolte in parte nel laboratorio scientifico tecnologico allestito con i fondi PON FSE-FESR _Realizzazione ambienti digitali_ e in parte in situazioni di contesto, presso le aree verdi urbane.  L'oggetto di studio sarà la biodiversità che ci circonda, quella di solito invisibile ai nostri occhi, o per le sue effettive dimensioni microscopiche o perché non siamo abituati a soffermare su di essa lo sguardo.  Saranno effettuate osservazioni di monere, protisti, funghi, invertebrati e parti di piante.  Sarà organizzato un archivio digitale di foto e filmati delle osservazioni scientifiche effettuate
Data inizio prevista	19/06/2017
Data fine prevista	31/07/2017
Tipo Modulo	Innovazione didattica e digitale
Sedi dove è previsto il modulo	ANMM830023
Numero destinatari	10 Allievi (Primaria primo ciclo) 10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
STAMPA DEFINITIVA	08/11/2016 18:49 Pagina 20/26

Distribuzione ore per modalità didattica	15 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 15 - Visite di scoperta e osservazione del territorio
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare

#### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: I viventi invisibili

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00€
Gestion e	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: Ti aiuto ad imparare

### Dettagli modulo

Titolo modulo		Ti aiuto ad imparare
STAMPA DEFINITIVA	08/11/2016 18:49	Pagina 21/26

Pagina 21/26



Descrizione modulo	Il modulo è rivolto ad un gruppo di 20 alunni delle classi prime della secondaria di 1° grado per i quali gli insegnanti hanno rilevato notevoli difficoltà nello svolgere autonomamente l'attività di studio e di esecuzione dei compiti. Questi alunni hanno ottenuto inoltre una valutazione insufficiente o appena sufficiente sia nelle prove INVALSI svolte in quinta primaria, sia nelle prove d'ingresso comuni predisposte dai docenti della secondaria. Si è pensato di focalizzare l'intervento su due aree, quella matematica e quella delle lingue straniere. Si lavorerà principalmente sulla comprensione dei testi e sul recupero delle competenze di base specifiche. Gli alunni saranno seguiti individualmente e a piccoli gruppi con attività di problem solving e di tipo laboratoriale. Saranno utilizzate le LIM in dotazione alla scuola sia per lavorare sui CD allegati ai libri di testo e su software adatti, sia per entrare nelle piattaforme specifiche. L'obiettivo è diminuire il numero di alunni con un livello di preparazione inadeguato ed avviare allo studio autonomo. Si prevedono 15 lezioni di 2 ore ciascuna a cadenza settimanale nel 2° Quadrimestre.
Data inizio prevista	01/02/2017
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	ANMM830023
Numero destinatari	O Allievi (Primaria primo ciclo)     19 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Lezioni addizionali a un'aula di studenti
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze

Sezione: Scheda finanziaria							
	Scheda dei costi del modulo: Ti aiuto ad imparare						
Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce	



Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzion ali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		19	570,00 €
Gestion e	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	19	1.977,90 €
	TOTALE					5.547,90 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: Per fare bene

	Dettagli modulo
Titolo modulo	Per fare bene
Descrizione modulo	Le attività avranno carattere laboratoriale e si svolgeranno di sabato in orario antimeridiano; il gruppo sarà composto da un massimo di 20 studenti. Gli operatori specializzati che si occuperanno di attuare gli interventi, saranno affiancati dai docenti curriculari per le informazioni necessarie relative agli studenti coinvolti. Il metodo di lavoro dei professionisti privilegerà atteggiamenti non direttivi per instaurare relazioni significative e stimolare nei minori la disponibilità alla condivisione di idee e comportamenti, sviluppare i processi di riflessione, apprendimento e consolidamento dell'identità sociale. Le attività si svolgeranno nei locali della scuola, per 3 ore settimanali per 10 settimane, in orario antimeridiano (sabato) per gli alunni che frequentano la scuola a tempo pieno. Si attueranno attività di recupero, attività in piccolo gruppo ed applicando una didattica di tipo laboratorial con utilizzo delle tecnologie informatiche. Gli obiettivi che il progetto intende raggiungere sono i seguenti:  -Raggiungere gli obiettivi minimi per l'acquisizione delle competenze essenziali; -stimolare una partecipazione più attiva e motivata durante le lezioni curriculari; -sviluppare competenze sociali e strumentali di base.
Data inizio prevista	06/02/2017
Data fine prevista	22/05/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base



Sedi dove è previsto il modulo	ANEE830013
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	15 - Studio assistito di gruppo 15 - Lezioni addizionali a piccoli gruppi
Target	Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento

#### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Per fare bene

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00€
Gestion e	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

STAMPA DEFINITIVA 08/11/2016 18:49 Pagina 24/26

## Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

## Sezione: Riepilogo

Avviso	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 21046)		
Importo totale richiesto	€ 39.872,70		
Massimale avviso	€ 40.000,00		
Num. Delibera collegio docenti	5191/C14 - (Delibera N. 4)		
Data Delibera collegio docenti	03/10/2016		
Num. Delibera consiglio d'istituto	5190/C14 ( DELIBERA N 4)		
Data Delibera consiglio d'istituto	05/10/2016		
Data e ora inoltro	08/11/2016 18:48:49		

Riepilogo moduli richiesti

Riepilogo moduli richiesti			
Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>TennisTavolo</u>	€ 4.769,70	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: E vai con la bike!	€ 4.665,60	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Musica strumentale; canto corale: L'officina del fa-re	€ 4.561,50	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro: <u>Una</u> biblioteca per tutti	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro: Summer on the stage	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Innovazione didattica e digitale: <u>I viventi invisibili</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Ti aiuto ad imparare</u>	€ 5.547,90	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: Per fare bene	€ 5.082,00	
	Totale Progetto ""Non c'è nulla che sia più ingiusto quanto far parti uguali fra disuguali." (Don L. Milani)"	€ 39.872,70	
	TOTALE PIANO	€ 39.872,70	€ 40.000,00
\$TAMPA DEFINITIVA 08/11/2016 18:40 Pagina 25/26			D 05/00

STAMPA DEFINITIVA 08/11/2016 18:49 Pagina 26/26