

RUBRICA DI VALUTAZIONE

UDA TRASVERSALI CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA Classi prima, seconda, terza, quarta e quinta

DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Quali aspetti vado ad analizzare	Che cosa valutare: -autonomia - tipologia della situazione (nota o non nota) -risorse mobilitate -la continuità nella manifestazione dell'apprendimento		GIUDIZIO DESCRITTIVO	GIUDIZIO DESCRITTIVO	GIUDIZIO DESCRITTIVO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
L'alunno comprende la realtà che lo circonda e adotta le nuove regole di vita scolastica.		Manifestare comportamenti corretti	Manifesta comportamenti non sempre corretti verso se stesso e gli altri.	Ha generalmente comportamenti corretti verso se stesso e gli altri.	Assume comportamenti corretti verso se stesso e gli altri.	Adotta consapevolmente comportamenti corretti e responsabili verso se stesso e gli altri.
L'alunno riflette sulla necessità di rispettare e di far rispettare le regole e le leggi a garanzia del bene comune e del riconoscimento della dignità della persona umana per una convivenza civile basata sulla giustizia e sulla concordia.		Riflettere e mettere in atto regole nel rispetto comune	Fatica a riconoscere e ad accettare la diversità e i ruoli in una società.	Segue l'attività di gruppo. Riconosce la diversità e i ruoli in una società.	Rispetta i ruoli e le regole sociali, interagisce nel gruppo. Accetta la diversità.	Rispetta i ruoli e le regole e interagisce efficacemente nel gruppo. Accetta e valorizza le diversità.
L'alunno acquisisce e matura principi di educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, di educazione alla salute, di tutela dei beni comuni. Introduzione sui principi in		Rispettare l'ambiente e il patrimonio culturale.	Manifesta comportamenti non sempre corretti verso l'ambiente, il patrimonio culturale, la propria salute. Non comprende il concetto di bene comune e la sua tutela.	Ha generalmente comportamenti corretti verso l'ambiente, il patrimonio culturale, la propria salute. Comprende il concetto di bene comune e delle organizzazioni a sua tutela.	Assume comportamenti corretti verso l'ambiente, il patrimonio culturale, la propria e altrui salute. Comprende l'importanza delle organizzazioni a tutela del bene comune.	Adotta consapevolmente comportamenti corretti e responsabili verso l'ambiente, il patrimonio culturale, la salute. Comprende l'importanza e il valore delle organizzazioni a tutela del bene comune.

materia di protezione civile.						
L'alunno è in grado di comprendere la globalizzazione e cogliere le ripercussioni a livello socioculturale, politico e ambientale per attivare una visione complessa e responsabile dell'attuale condizione umana. Utilizza le tecnologie digitali come ausilio per la cittadinanza attiva e l'inclusione sociale.		Comprendere il concetto di globalizzazione e saper utilizzare le tecnologie in modo corretto.	Non comprende il concetto di globalizzazione e le conseguenti ripercussioni. Utilizza parzialmente le tecnologie digitali e solo a scopo ludico.	Conosce il concetto di globalizzazione, è in grado di coglierne parzialmente le sue ripercussioni. Utilizza le più comuni tecnologie digitali, della comunicazione, in contesti comunicativi concreti.	Comprende il concetto di globalizzazione, e ne sa coglierne le ripercussioni a livello socioculturale, politico e ambientale. Utilizza le tecnologie digitali, della comunicazione e informazione. Comprende i vantaggi della comunicazione come strumento di inclusione.	Comprende in maniera critica il concetto di globalizzazione, e ne sa coglierne le ripercussioni a livello socioculturale, politico e ambientale. Utilizza consapevolmente le tecnologie digitali, della comunicazione e informazione. Comprende i vantaggi della comunicazione come strumento di cittadinanza e di inclusione sociale.