

RUBRICA VALUTATIVA SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

RUBRICA VALUTATIVA EDUCAZIONE FISICA Classi Prima e Seconda

Dimensioni di competenza	Criteri	Obiettivi di apprendimento	Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Il corpo e la sua relazione con lo spazio.	<ul style="list-style-type: none">- Partecipazione- Autonomia	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori.	Conosce le parti del corpo se guidato e utilizza schemi motori diversi in modo insicuro.	Conosce parzialmente le parti del corpo e utilizza discretamente schemi motori diversi.	Conosce le parti del corpo e utilizza schemi motori diversi quasi sempre con sicurezza.	Conosce le parti del corpo e utilizza schemi motori diversi con sicurezza.
Il gioco, lo sport, le regole, il fair play.	<ul style="list-style-type: none">- Partecipazione- Autonomia- Collaborazione	Partecipare al gioco collaborando con gli altri e rispettando le regole.	Partecipa in modo discontinuo ai giochi proposti e fatica a rispettare le regole.	Partecipa ai giochi se sollecitato e rispetta le regole.	Partecipa ai giochi e rispetta le regole.	Partecipa ai giochi, collabora con i compagni e rispetta sempre le regole.

RUBRICA VALUTATIVA EDUCAZIONE FISICA Classi terza, quarta e quinta

Dimensioni di competenza	Criteri	Obiettivi di apprendimento	Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Il corpo e la sua relazione con lo spazio.	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione - Autonomia 	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori.	Utilizza schemi motori diversi in modo insicuro.	Ha una sufficiente padronanza degli schemi motori.	Ha una buona padronanza degli schemi motori.	Coordina e utilizza diversi schemi motori combinati fra loro in modo sicuro e completo.
Il gioco, lo sport, le regole, il fair play.	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomia. - Partecipazione - Collaborazione 	Partecipare al gioco collaborando con gli altri e rispettando le regole.	Partecipa in modo discontinuo ai giochi proposti e fatica a rispettare le regole.	Partecipa ai giochi se sollecitato e rispetta le regole.	Partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport.	Partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport con consapevolezza.