

RUBRICA VALUTATIVA LINGUA INGLESE classi 1-2

COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE	CRITERI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO -nucleo tematico-	livello IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	livello BASE	livello INTERMEDIO	livello AVANZATO
COMPETENZE						
Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza derivati da interazioni comunicative o dalla visione di contenuti multimediali.	risorse mobilitate autonomia continuità tipologia della situazione (nota / non nota)	Comprendere parole e brevi frasi di uso quotidiano -LISTENING-	comprende parole e brevi frasi di uso quotidiano solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente	comprende parole e brevi frasi di uso quotidiano solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità	comprende parole e brevi frasi di uso quotidiano in modo autonomo e continuo in <u>situazioni note</u> ; comprende parole e brevi frasi di uso quotidiano in <u>situazioni non note</u> utilizzando le risorse fornite dal docente, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo	comprende parole e brevi frasi di uso quotidiano in situazioni note e non note, in modo personale autonomo e con continuità
Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali	risorse mobilitate autonomia continuità tipologia della situazione (nota / non nota)	Interagire oralmente scambiando informazioni -SPEAKING-	Interagisce oralmente scambiando informazioni solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente	Interagisce oralmente scambiando informazioni, solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità	Interagisce oralmente scambiando informazioni, in modo autonomo e continuo in <u>situazioni note</u> ; Interagisce oralmente scambiando informazioni, in <u>situazioni non note</u> utilizzando le risorse del docente, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo	Interagisce oralmente scambiando informazioni in situazioni note e non note, in modo autonomo, personale e con continuità
Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza dalla lettura di testi	risorse mobilitate autonomia continuità tipologia della situazione (nota / non nota)	Leggere e comprendere parole e semplici frasi acquisite a livello orale -READING-	legge e comprende parole e semplici frasi acquisite a livello orale solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente	legge e comprende parole e semplici frasi acquisite a livello orale, solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità	legge e comprende parole e semplici frasi acquisite a livello orale, in modo autonomo e continuo in <u>situazioni note</u> ; legge e comprende parole e semplici frasi acquisite a livello orale <u>in situazioni non note</u> utilizzando le risorse del docente, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo	legge e comprende parole e semplici frasi acquisite a livello orale in situazioni note e non note in modo autonomo, personale e con continuità