

RUBRICA VALUTATIVA LINGUA INGLESE classi 3-4-5

COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE	CRITERI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO -nucleo tematico-	livello IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	livello BASE	livello INTERMEDIO	livello AVANZATO
COMPETENZE						
Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza derivati da interazioni comunicative o dalla visione di contenuti multimediali.	risorse mobilitate autonomia continuità tipologia della situazione (nota/non nota)	Comprendere parole e brevi frasi di uso quotidiano -LISTENING-	Comprende parole e brevi frasi di uso quotidiano solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente	Comprende parole e brevi frasi di uso quotidiano solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità	Comprende parole e brevi frasi di uso quotidiano in <u>situazioni note</u> in modo autonomo e continuo; comprende parole e brevi frasi di uso quotidiano in <u>situazioni non note</u> utilizzando le risorse fornite dal docente, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo	Comprende parole e brevi frasi di uso quotidiano in situazioni note e non note, in modo autonomo, personale e con continuità
Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali	risorse mobilitate autonomia continuità tipologia della situazione (nota/non nota)	Interagire oralmente scambiando informazioni -SPEAKING-	Interagisce oralmente scambiando informazioni solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente	Interagisce oralmente scambiando informazioni solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità	Interagisce oralmente scambiando informazioni in situazioni note in modo autonomo e continuo; Interagisce oralmente scambiando informazioni, in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo	Interagisce oralmente scambiando informazioni in situazioni note e non note, in modo autonomo, personale e con continuità
Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente dalla lettura di testi relative ad ambiti di immediata rilevanza	risorse mobilitate autonomia continuità tipologia della situazione (nota/non nota)	Leggere e comprendere parole e semplici frasi acquisite a livello orale -READING-	Legge e comprende parole e semplici frasi acquisite a livello orale solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente	Legge e comprende parole e semplici frasi acquisite a livello orale solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità	Legge e comprende parole e semplici frasi acquisite a livello orale in <u>situazioni note</u> in modo autonomo e continuo; Legge e comprende parole e semplici frasi acquisite a livello orale in <u>situazioni non note</u> utilizzando le risorse fornite dal docente, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo	Legge e comprende parole e semplici frasi acquisite a livello orale in situazioni note e non note, in modo autonomo, personale e con continuità
Esporre per iscritto, semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.	risorse mobilitate autonomia continuità tipologia della situazione (nota/non nota)	Scrivere parole e brevi frasi -WRITING-	Scrive parole e brevi frasi solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente	Scrive parole e brevi frasi solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo	Scrive parole e brevi frasi in <u>situazioni note</u> in modo autonomo e continuo; Scrive parole e brevi frasi in <u>situazioni non note</u> utilizzando le	Scrive parole e brevi frasi in situazioni note e non note, in modo autonomo, personale e con continuità

RUBRICA VALUTATIVA LINGUA INGLESE classi 3-4-5

				ma con continuità	risorse fornite dal docente, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo	
--	--	--	--	-------------------	--	--