

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA : Competenze in matematica
RUBRICA VALUTATIVA MATEMATICA Classe Prima

DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Quali aspetti vado ad analizzare	Che cosa vado a valutare	↓	GIUDIZIO DESCRITTIVO	GIUDIZIO DESCRITTIVO	GIUDIZIO DESCRITTIVO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
NUMERI						
Competenza procedurale operativo – concreta (concetti e procedure)	Risorse mobilitate autonomia continuità tipologia della situazione (nota/non nota)	<p>Utilizzare modalità diverse per rappresentare il numero.</p> <p>Utilizzare tecniche diverse di calcolo.</p> <p>Impiegare procedimenti per rappresentare e risolvere problemi</p>	<p>Conta, legge, scrive, rappresenta i numeri naturali con difficoltà.</p> <p>Ordina e opera con i numeri naturali solo con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>Esegue semplici addizioni e sottrazioni; applica procedure di calcolo con difficoltà e solo con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>Riconosce e rappresenta con difficoltà semplici problemi.</p>	<p>Conta, legge, scrive, rappresenta i numeri naturali in modo abbastanza corretto.</p> <p>Ordina e opera con i numeri naturali in situazioni semplici e note.</p> <p>Esegue semplici addizioni e sottrazioni; applica procedure di calcolo in modo abbastanza corretto.</p> <p>Riconosce, rappresenta e risolve semplici problemi con qualche incertezza.</p>	<p>Conta, legge, scrive, rappresenta i numeri naturali in modo generalmente corretto.</p> <p>Ordina e opera con i numeri naturali in modo autonomo e generalmente corretto.</p> <p>Esegue semplici addizioni e sottrazioni; applica procedure di calcolo in modo autonomo e generalmente corretto.</p> <p>Riconosce, rappresenta e risolve semplici problemi con correttezza.</p>	<p>Conta, legge, scrive, rappresenta i numeri naturali con correttezza e padronanza.</p> <p>Ordina e opera con i numeri naturali in modo autonomo con correttezza e padronanza.</p> <p>Esegue semplici addizioni e sottrazioni; applica procedure di calcolo in modo autonomo con correttezza e padronanza.</p> <p>Riconosce, rappresenta e risolve autonomamente semplici problemi.</p>

SPAZIO E FIGURE						
Competenza procedurale operativo – concreta (concetti e procedure)	Risorse mobilitate autonomia continuità tipologia della situazione (nota/non nota)	Utilizzare gli indicatori spaziali. Riconoscere le principali figure geometriche	Effettua percorsi e legge mappe e reticolati con difficoltà Riconosce figure geometriche con l'aiuto dell'insegnante.	Effettua percorsi noti e legge mappe e reticolati in modo abbastanza corretto Riconosce figure geometriche note in modo abbastanza corretto.	Effettua percorsi e legge mappe e reticolati con correttezza. Riconosce figure geometriche in maniera corretta.	Effettua percorsi e legge mappe e reticolati in modo sicuro e corretto. Riconosce figure geometriche in maniera sicura e autonoma.
RELAZIONI DATI E PREVISIONI						
Competenza procedurale operativo – concreta (concetti e procedure)	Risorse mobilitate autonomia continuità tipologia della situazione (nota/non nota)	Mettere in relazione secondo un criterio dato. Costruire un ritmo data una regola e viceversa.	Ha difficoltà nell'effettuare classificazioni e a stabilire relazioni. Ha difficoltà nel costruire ritmi di oggetti, figure e numeri secondo una regola e viceversa Ha difficoltà a rappresentare graficamente dei dati.	Classifica e mette in relazione in semplici contesti e noti. Costruisce ritmi di oggetti, figure e numeri secondo una regola e viceversa abbastanza correttamente. Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in semplici contesti.	Classifica e mette in relazione in modo corretto. Costruisce ritmi di oggetti, figure e numeri secondo una regola e viceversa correttamente. Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo autonomo.	Classifica e mette in relazione in modo sempre corretto ed efficace. Costruisce ritmi di oggetti, figure e numeri secondo una regola e viceversa con sicurezza e correttezza. Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo autonomo, corretto ed adatto alle diverse situazioni.

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA : Competenze in matematica
 RUBRICA VALUTATIVA MATEMATICA Classe Seconda

DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Quali aspetti vado ad analizzare	Che cosa vado a valutare	↓	GIUDIZIO DESCRITTIVO	GIUDIZIO DESCRITTIVO	GIUDIZIO DESCRITTIVO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
NUMERI						

<p>Competenza procedurale operativo – concreta (concetti e procedure)</p>	<p>risorse mobilitate autonomia continuità tipologia della situazione (nota / non nota)</p>	<p>Utilizzare modalità diverse per rappresentare il numero.</p> <p>Utilizzare tecniche diverse di calcolo.</p> <p>Impiegare procedimenti per rappresentare e risolvere problemi.</p>	<p>Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali solo con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo con difficoltà.</p> <p>Riconosce e rappresenta con difficoltà semplici problemi.</p>	<p>Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in situazioni semplici e note.</p> <p>Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo in modo abbastanza corretto.</p> <p>Riconosce, rappresenta e risolve semplici problemi con qualche incertezza.</p>	<p>Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo autonomo e generalmente corretto.</p> <p>Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo in modo autonomo e generalmente corretto.</p> <p>Riconosce, rappresenta e risolve semplici problemi con correttezza.</p>	<p>Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo autonomo con correttezza e padronanza.</p> <p>Esegue operazioni e applica procedure di calcolo in modo autonomo con correttezza e padronanza.</p> <p>Riconosce, rappresenta e risolve autonomamente semplici problemi in situazioni note e non.</p>
---	---	--	--	---	--	--

SPAZIO E FIGURE						
Competenza procedurale operativo – concreta (concetti e procedure)	risorse mobilitate autonomia continuità tipologia della situazione (nota / non nota)	Utilizzare gli indicatori spaziali. Riconoscere le principali figure geometriche.	Si orienta nello spazio e riconosce figure geometriche con l'aiuto dell'insegnante.	Si orienta nello spazio e riconosce figure geometriche in modo abbastanza corretto in situazione note	Si orienta nello spazio e riconosce figure geometriche in maniera generalmente corretta.	Si orienta nello spazio e riconosce figure geometriche in maniera sicura e autonoma anche in situazioni non note
RELAZIONI DATI E PREVISIONI						
Competenza procedurale operativo – concreta (concetti e procedure)	risorse mobilitate autonomia continuità tipologia della situazione (nota / non nota)	Mettere in relazione secondo un criterio dato. Costruire un semplice grafico	Ha difficoltà nell'effettuare classificazioni e stabilire relazioni Ha difficoltà a raccogliere e rappresentare graficamente dei dati.	Classifica e mette in relazione in semplici contesti noti. Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in semplici contesti.	Classifica e mette in relazione in modo generalmente corretto. Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo autonomo.	Classifica e mette in relazione in modo sempre corretto ed efficace. Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo autonomo, corretto ed adatto alle diverse situazioni.

RUBRICA VALUTATIVA MATEMATICA Classi Terza, Quarta e Quinta

DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Quali aspetti vado ad analizzare	Che cosa vado a valutare	↓	GIUDIZIO DESCRITTIVO	GIUDIZIO DESCRITTIVO	GIUDIZIO DESCRITTIVO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
NUMERI						
<p>Competenza procedurale logico operativa (concetti e procedure)</p> <p>Competenza linguistica e di rappresentazione</p>	risorse mobilitate autonomia continuità tipologia della situazione (nota / non nota)	<p>Utilizzare modalità diverse per rappresentare il numero.</p> <p>Utilizzare tecniche diverse di calcolo.</p> <p>Impiegare procedimenti per rappresentare e risolvere problemi.</p>	<p>Rappresenta le entità numeriche in modo confuso anche con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>Applica gli algoritmi di calcolo scritto con difficoltà.</p> <p>Applica le strategie di calcolo orale con difficoltà.</p> <p>Ha difficoltà nell'analizzare un problema e nell'organizzare la procedura risolutiva.</p>	<p>Rappresenta le entità numeriche in semplici situazioni/standard.</p> <p>Applica gli algoritmi di calcolo scritto in modo abbastanza corretto.</p> <p>Applica le strategie di calcolo orale in modo abbastanza corretto .</p> <p>Analizza situazioni problematiche ed applica procedure risolutive in semplici situazioni note.</p>	<p>Rappresenta le entità numeriche in modo autonomo e corretto.</p> <p>Applica gli algoritmi di calcolo scritto in modo generalmente autonomo e corretto.</p> <p>Applica le strategie di calcolo orale in modo generalmente autonomo e corretto .</p> <p>Analizza situazioni problematiche ed applica procedure risolutive in modo autonomo e corretto.</p>	<p>Dispone di una conoscenza articolata e flessibile delle entità numeriche.</p> <p>Applica gli algoritmi di calcolo scritto in modo corretto, flessibile ed efficace.</p> <p>Applica le strategie di calcolo orale in modo corretto, flessibile ed efficace.</p> <p>Analizza correttamente situazioni problematiche ed applica procedure risolutive flessibili anche in contesti complessi.</p>

SPAZIO E FIGURE						
Competenza procedurale logico operativa (concetti e procedure)	risorse mobilitate autonomia continuità tipologia della situazione (nota / non nota)	<p>Classificare le figure geometriche secondo le loro caratteristiche.</p> <p>Disegnare figure geometriche evidenziando gli elementi fondamentali.</p> <p>Percepire la propria posizione nello spazio partendo dal proprio corpo</p>	<p>Ha difficoltà nel descrivere, denominare, classificare figure geometriche.</p> <p>Disegna e riproduce figure geometriche solo con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>Percepisce la propria posizione nello spazio partendo dal proprio corpo con l'aiuto dell'insegnante.</p>	<p>Descrive, denomina, classifica figure geometriche in modo abbastanza corretto.</p> <p>Disegna e riproduce figure geometriche in modo abbastanza corretto.</p> <p>Percepisce in modo adeguato la propria posizione nello spazio partendo dal proprio corpo.</p>	<p>Descrive, denomina, classifica figure geometriche in modo generalmente autonomo e corretto.</p> <p>Disegna e riproduce figure geometriche in modo generalmente corretto.</p> <p>Percepisce consapevolmente la propria posizione nello spazio partendo dal proprio corpo</p>	<p>Descrive, denomina, classifica figure geometriche con correttezza e padronanza.</p> <p>Disegna e riproduce figure geometriche con correttezza e padronanza.</p> <p>Percepisce con padronanza e sicurezza la propria posizione nello spazio partendo dal proprio corpo.</p>
RELAZIONI MISURE DATI E PREVISIONI						
Competenza procedurale logico operativa (concetti e procedure) Competenza linguistica e di rappresentazione	risorse mobilitate autonomia continuità tipologia della situazione (nota / non nota)	<p>Conoscere e usare le misure</p> <p>Leggere e interpretare grafici, indagini statistiche.</p> <p>Classificare le probabilità di un evento.</p>	<p>Effettua misurazioni solo con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>Stabilisce relazioni ed interpreta grafici solo con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>Classifica le probabilità di un evento con l'aiuto dell'insegnante</p>	<p>Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenti in semplici contesti noti.</p> <p>Interpreta e costruisce grafici in semplici contesti.</p> <p>Classifica le probabilità di un evento in semplici contesti.</p>	<p>Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura generalmente in modo corretto corrispondenti.</p> <p>Interpreta e costruisce grafici in modo generalmente autonomo e corretto.</p> <p>Classifica le probabilità di un evento in modo generalmente autonomo.</p>	<p>Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenti in modo autonomo, continuo ed efficace.</p> <p>Interpreta e costruisce grafici in modo corretto, continuo ed adatto alle diverse situazioni.</p> <p>Classifica le probabilità di un evento in modo corretto, continuo ed adatto alle diverse situazioni.</p>

