

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA : Competenze in tecnologia e digitali
RUBRICA VALUTATIVA TECNOLOGIA E INFORMATICA Classi Prima e Seconda

DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Quali aspetti vado ad analizzare			GIUDIZIO DESCRITTIVO	GIUDIZIO DESCRITTIVO	GIUDIZIO DESCRITTIVO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
VEDERE ED OSSERVARE	risorse mobilitate autonomia continuità tipologia della situazione (nota/non nota)	Osservare oggetti d'uso comune per individuare la funzione.	Riesce a procedere nel lavoro solo se guidato e supportato dall'insegnante.	Osserva oggetti d'uso comune in modo abbastanza corretto.	Osserva oggetti d'uso comune in modo generalmente corretto.	Osserva oggetti d'uso comune in modo autonomo, corretto e preciso.
PREVEDERE E IMMAGINARE INTERVENIRE E TRASFORMARE	risorse mobilitate autonomia continuità tipologia della situazione (nota/non nota)	Seguire semplici istruzioni d'uso.	Esegue le istruzioni date con la guida dell'insegnante.	Esegue semplici istruzioni d'uso.	Esegue in modo generalmente corretto semplici istruzioni d'uso.	Esegue semplici istruzioni d'uso in modo autonomo, corretto e preciso.

RUBRICA VALUTATIVA TECNOLOGIA E INFORMATICA Classi Terza, Quarta e Quinta

DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Quali aspetti vado ad analizzare			GIUDIZIO DESCRITTIVO	GIUDIZIO DESCRITTIVO	GIUDIZIO DESCRITTIVO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
VEDERE ED OSSERVARE	risorse mobilitate autonomia continuità tipologia della situazione (nota/non nota)	Osservare, rappresentare e descrivere elementi del mondo artificiale.	E' in grado di procedere nel lavoro solo con l'aiuto dell'insegnante	Osserva, rappresenta e descrive elementi del mondo artificiale in modo abbastanza corretto.	Osserva, rappresenta e descrive elementi del mondo artificiale in modo generalmente corretto.	Osserva, rappresenta e descrive elementi del mondo artificiale in modo autonomo, corretto e preciso.
PREVEDERE E IMMAGINARE INTERVENIRE E TRASFORMARE	risorse mobilitate autonomia continuità tipologia della situazione (nota/non nota)	Seguire istruzioni d'uso ed utilizzare semplici strumenti anche digitali per l'apprendimento.	Segue istruzioni e utilizza semplici strumenti anche digitali in modo disorganizzato e incerto e solo con l'aiuto dell'insegnante.	Segue istruzioni e utilizza in modo abbastanza corretto semplici strumenti anche digitali.	Utilizza in modo generalmente corretto semplici strumenti anche digitali.	Utilizza in modo autonomo, appropriato e sicuro semplici strumenti anche digitali.